

Mémoire Instructeur Régional CIALPC

Moniteurs fédéraux et formation continue

Constat des pratiques, analyse et propositions.

Corinne Fourgeaud
01/10/2011

Le jour où j'ai mis la tête sous l'eau avec un bloc pour la première fois, j'étais très loin d'imaginer que j'allais rencontrer deux hommes plongeurs exemplaires.

Ils savent chacun avec leurs personnalités, leurs aspirations me guider sur les chemins de la plongée et de la vie.

Encore merci à vous messieurs :

- Joël Talon,
- Jean-Pierre Stefanato.

Merci à Eric Hébert pour ses précieux conseils.

Sommaire

Introduction	page 4
Résultats du questionnaire	page 5
Analyse des réponses	page 23
Propositions	page 25
Conclusion	page 28
Annexe	page 29

Introduction

Comme le précise le 1^{er} article des statuts de la FFESSM : l'association dite « Fédération Française d'Etudes et de Sports Sous-Marins (FFESSM) », fondée en 1955 et déclarée conformément à la loi du 1er juillet 1901, a pour objet de développer et de favoriser par tous les moyens appropriés, sur le plan sportif, artistique, culturel ou scientifique, la connaissance, l'étude et la protection du monde et du patrimoine subaquatiques, le respect de l'environnement, ainsi que la pratique de toutes les activités et sports subaquatiques ou connexes, notamment la nage avec accessoires, pratiquée en mer, piscine, lac ou eau vive. Pour assurer une meilleure sécurisation de ses pratiques, la FFESSM a également pour objet l'enseignement du secourisme et elle peut participer, notamment sur demande des autorités, à des missions de secours ou de recherches.

De ce fait, toutes nos formations de cadres (et de plongeurs) ont pour objectif l'acquisition d'outils, de moyens, de méthodes, de réflexions pour permettre à chacun de pratiquer la plongée en fonction de ses prérogatives.

Chaque certification implique un contrat tacite de bonne conscience par lequel, le nouveau moniteur s'engage à maintenir, à améliorer ses connaissances. Il est à noter que cela apparaît clairement dans le manuel technique de formation pour les qualifications RIFAP / ANTEOR ainsi que dans les chartes des MFI et du MF2. Le nouveau cadre le fera par l'acquisition d'expérience en pratiquant et / ou en allant chercher de l'information.

Pour cela, il me semble que deux pistes seraient envisageables :

- l'hypothèse de mise en place de recyclage en définissant des contenus, une périodicité,
- la diversification des connaissances par la diversité des pratiques : nous avons la chance d'avoir un sport qui se pratique sous de multiples formes (apnée, biologie, souterraine....)

D'où la question que je me suis posée : quelle est ou serait les solutions que les cadres souhaitent ?

Pour tenter de répondre à cette question, j'ai fait le choix de questionner les cadres pour connaître leurs pratiques (questionnaire en annexe).

Résultats du questionnaire

Pour les résultats, j'ai fait le choix de ne rendre compte que des éléments qui me paraissent significatifs (vous avez l'ensemble des résultats dans le fichier joint). Ensuite, vous pourrez vous apercevoir que le total des pourcentages n'est pas toujours égal à 100 % : pour certaines questions plusieurs réponses étaient possibles.

Civilités

73 moniteurs ont répondu,

82 % d'hommes,

Age 39 % ont entre 40 à 50 ans, 29 % ont entre 50 à 60 ans, 19 % ont entre 30 et 40 ans, 11 % ont plus de 60 ans et 2 % ont entre 20 et 30 ans.

Constat

Taux de réponse satisfaisant : je ne connais pas le nombre de moniteurs actifs dans la région et donc je ne sais pas si cet échantillon est représentatif, mais je voulais avoir plus de 50 réponses.

Tranche d'âge : on s'oriente vers un vieillissement de l'encadrant.

Expérience

	+ de 10 ans	Entre 5 et 10 ans	Entre 2 et 5ans	Année dernière	Pas fait ce niveau
Baptême	87 %	4 %	1 %	0 %	8 %
Niveau 4	60 %	28 %	11 %	0 %	1 %
Initiateur	39 %	13 %	6 %	1 %	41 %
MF1	49 %	24 %	19 %	8 %	
Tuteur pédagogique	5 %	32 %	19 %	11 %	33 %

Nombre moyen de moniteurs par club

9,5 moniteurs par club,
4,6 font des cours théoriques,
6,33 font des plongées techniques,
5,93 assurent le rôle de Directeur de plongée,
3,14 sont tuteurs pédagogiques.

Constat

Tout le monde n'est pas actif ou du moins pas partout.
L'activité du moniteur serait plus dans l'eau en pratique qu'en salle en cours théorique.
Peu sont tuteurs pédagogiques.

Activités dans l'eau

92 % déclarent avoir toujours encadré après l'obtention de leur diplôme.

56 % assurent une séance par semaine (18 % ne font pas de séances en semaine, 18 % assurent deux séances par semaine, 4 % déclarent trois séances par semaine et 4 % déclarent plus de 5 séances par semaine)

90 % plongent pour des formations techniques plus de cinq journées par an (5 % n'en font pas, 1 % déclare plonger une seule journée, 4 % déclarent plonger trois journées)

59 % encadrent plus de cinq week-ends par an en plongées techniques (13 % déclarent ne pas encadrer sur les week-ends, 8 % déclarent encadrer un week-end, 9 % déclarent encadrer deux week-ends, 11 % déclarent encadrer trois week-ends)

23 % encadrent une semaine par an ; 23 % plus de cinq semaines par an et 34 % n'encadrent pas sur une semaine complète (18 % déclarent encadrer une semaine par an, 2 % déclarent encadrer une semaine par an).

Constat

Activité une fois par semaine, avec quelques journées ou week-ends.

Cas des moniteurs qui ont arrêté et repris l'encadrement (en valeur absolue et non en %)

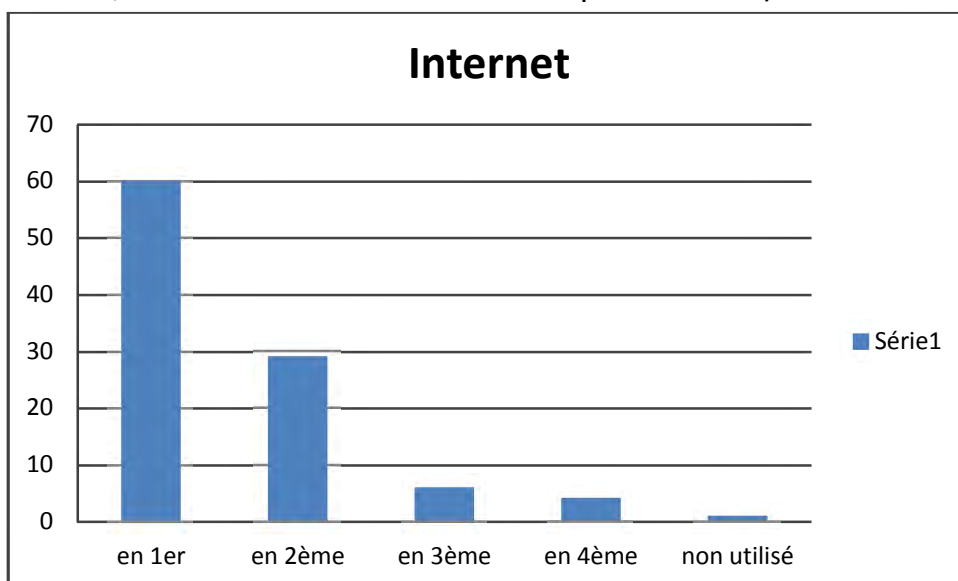
- 3 / 5 à cause de l'ambiance,
- 2 / 5 par manque de temps,
- 2 / 5 par manque de soutien pédagogique,
- 2 / 5 par manque de sollicitation.

Motivations

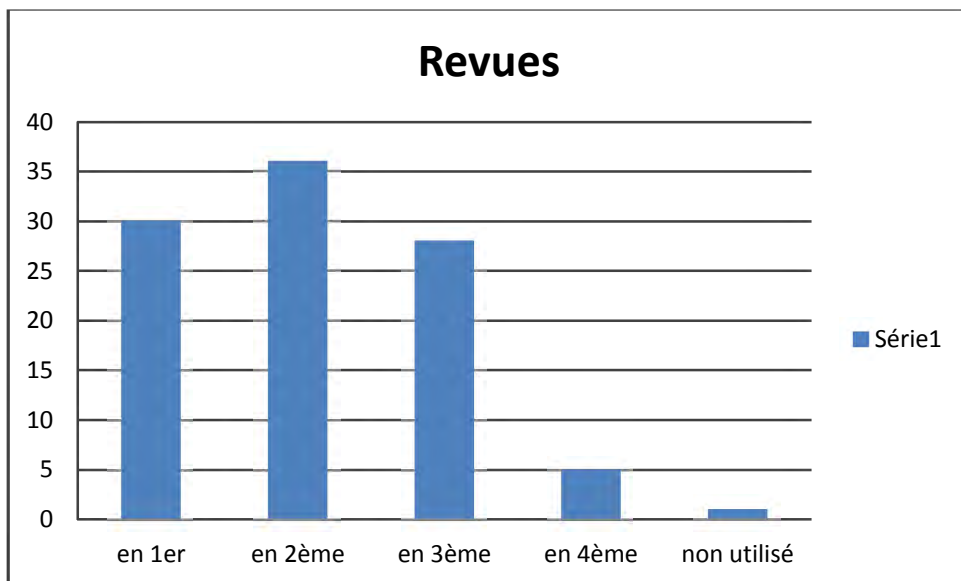
	En priorité	En 2ème	Sans importance
Reconnaissance		29 %	70 %
Amélioration de la formation des stagiaires	59 %	36 %	4 %
Convivialité	47 %	41 %	11 %
Mise à jour de tes connaissances	21 %	66 %	12 %
Plaisir de transmettre	88 %	10 %	1 %

Classement des moyens d'information par ordre d'utilisation

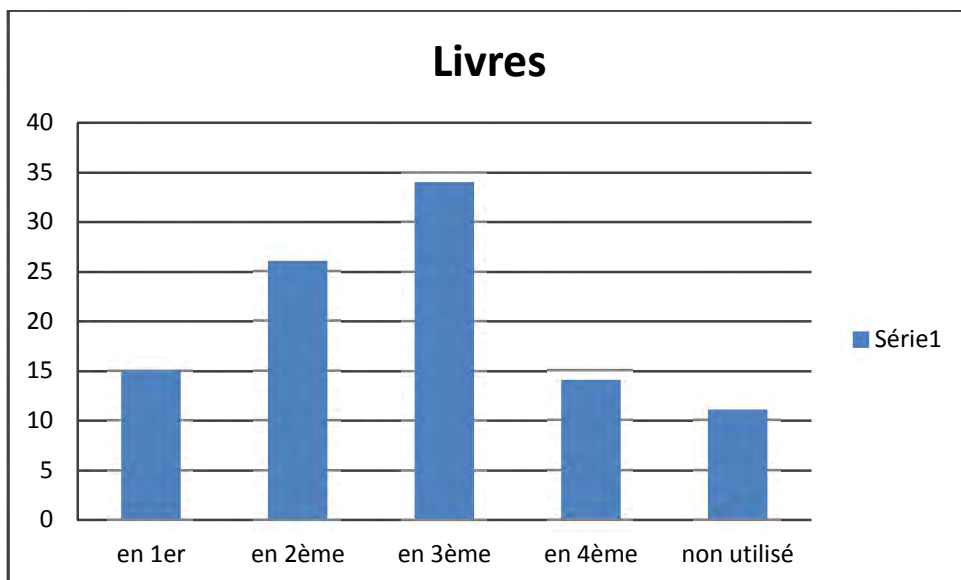
Internet est utilisé en 1er par 60 % des cadres (29 % le classe en 2^{ème}, 6 % en 3^{ème}, 4 % en 4^{ème} et 1 % déclare ne pas l'utiliser)



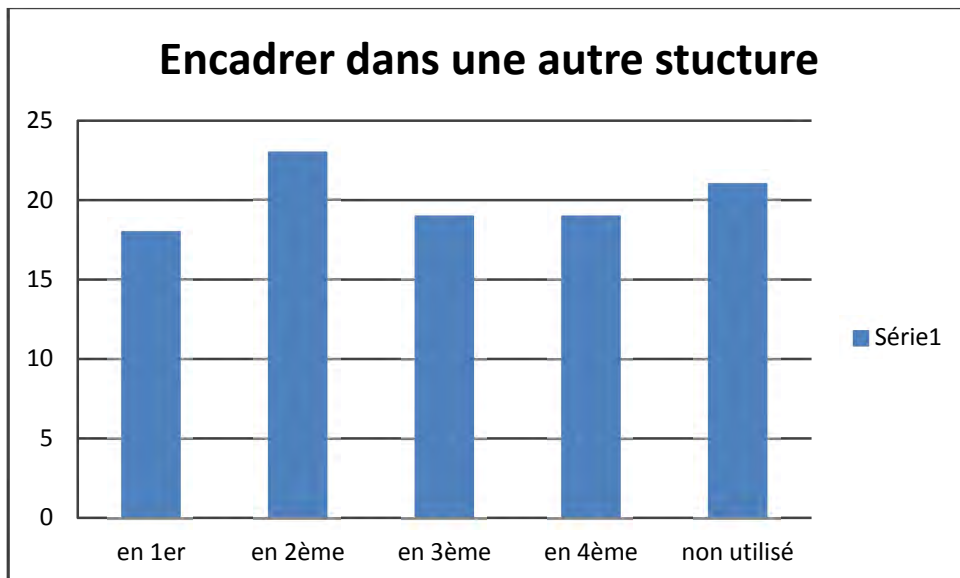
Les revues sont utilisés en 2^{ème} pour 36 % (30 % les classent en 1^{er}, 28 % en 3^{ème}, 5 % en 4^{ème} et 1 % déclarent ne pas les utiliser)



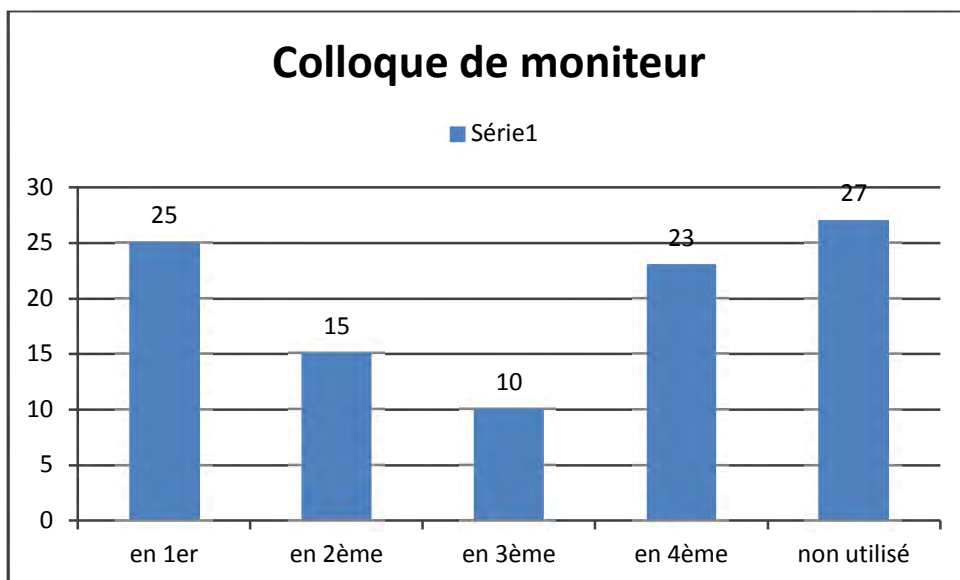
Livres sont utilisés en 3^{ème} pour 34 % (15 % les classent en 1^{er}, 26 % en 2^{ème}, 14 % en 4^{ème} et 11 % ne les utilisent pas)



Encadrer dans une autre structure : 23 % des moniteurs mettent cette possibilité en 2^{ème} mais 21 % déclarent ne pas l'utiliser (18 % la mettent en 1^{er}, 19 % en 3^{ème}, 19 % en 4^{ème})

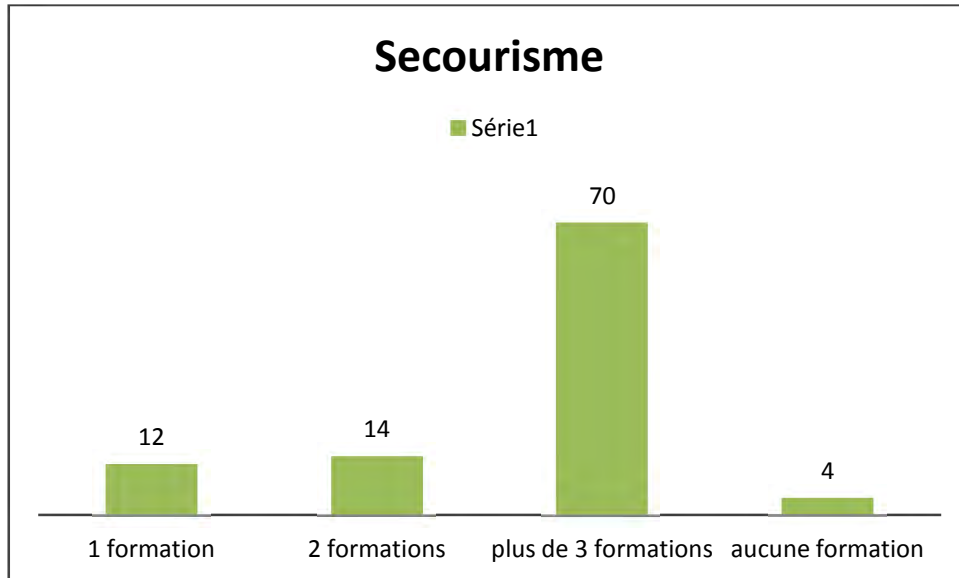


Colloques moniteurs 27 % déclarent ne pas y aller ; 25 % le classent en 1^{er}, 15 % en 2^{ème}, 10 % en 3^{ème}, 23 % en 4^{ème}.

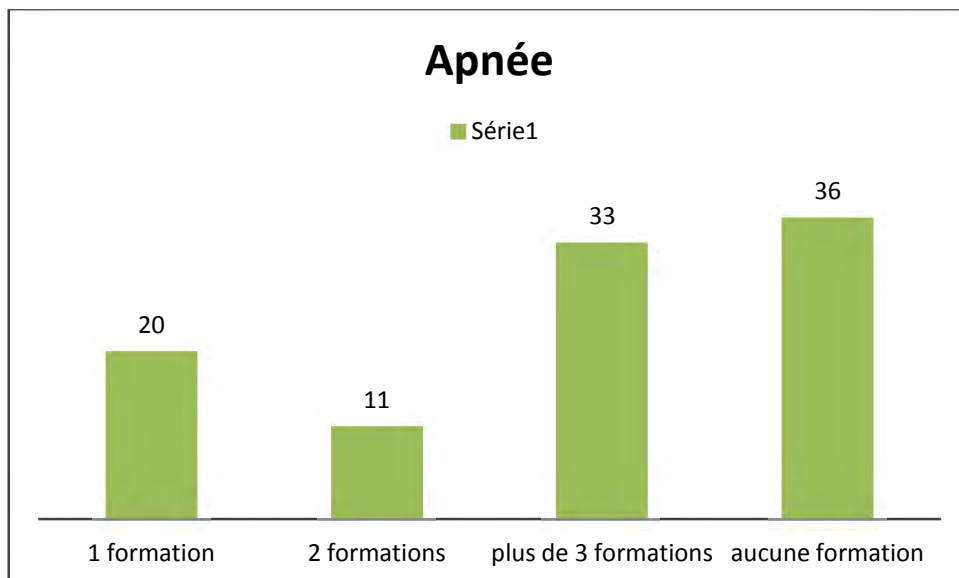


Autres formations suivies ailleurs qu'avec la commission technique

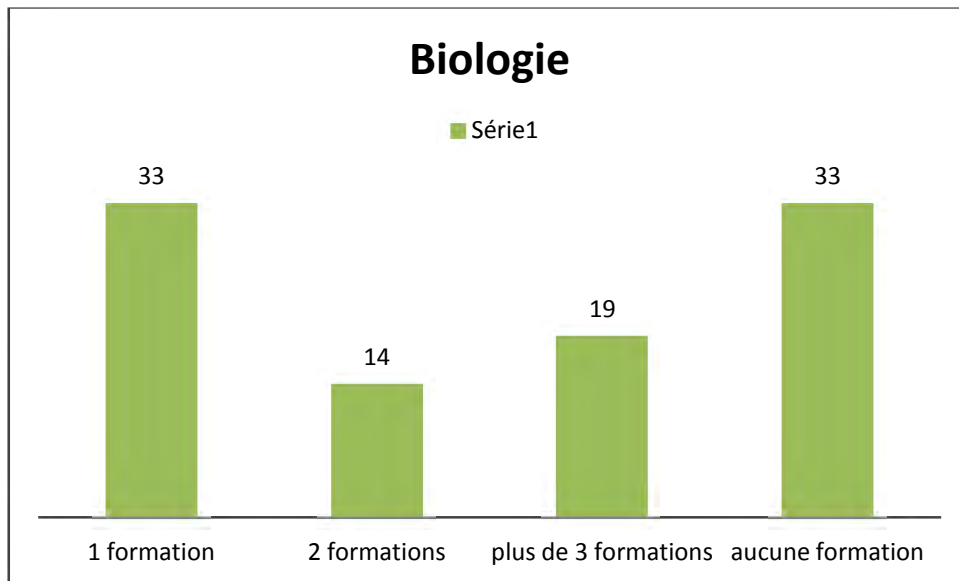
Secourisme : 70 % des moniteurs ont suivi plus de 3 formations (le chapitre maintien de compétence de la qualification RIFAP est bien suivi), (4% déclarent ne pas en avoir suivi, 12 % déclarent l'avoir fait une fois et 14 % deux fois)



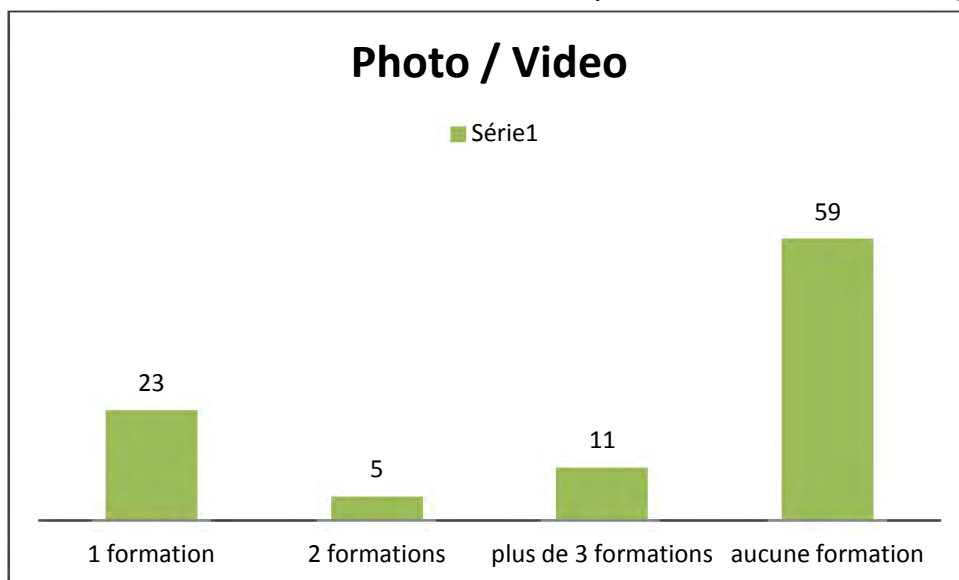
Apnée : 33 % des moniteurs ont suivi plus de 3 formations (36 % jamais, 20 % u ne formation, 11 % deux formations),



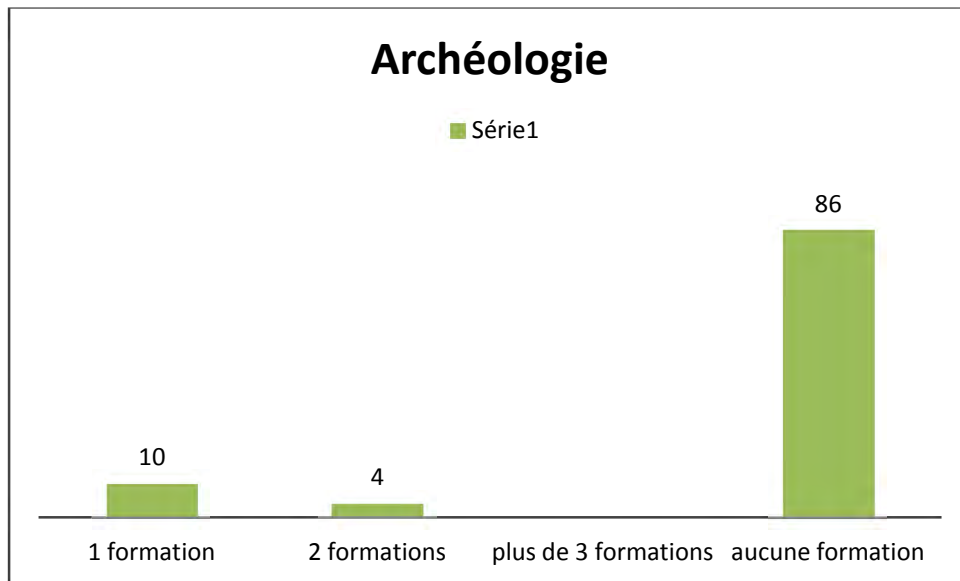
Biologie : 33 % des moniteurs ont suivi 1 formation (33 % jamais, 14 % deux formations, 19 % plus de trois formations).



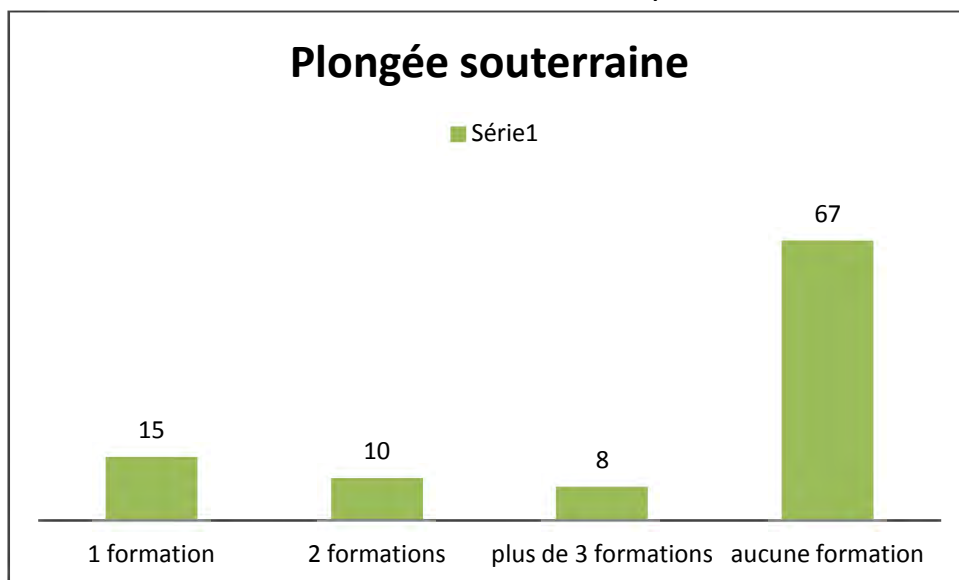
59 % des moniteurs n'ont jamais suivi de formation en photo / vidéo (23 % une formation, 5 % deux formations, 11 % plus de trois formations)



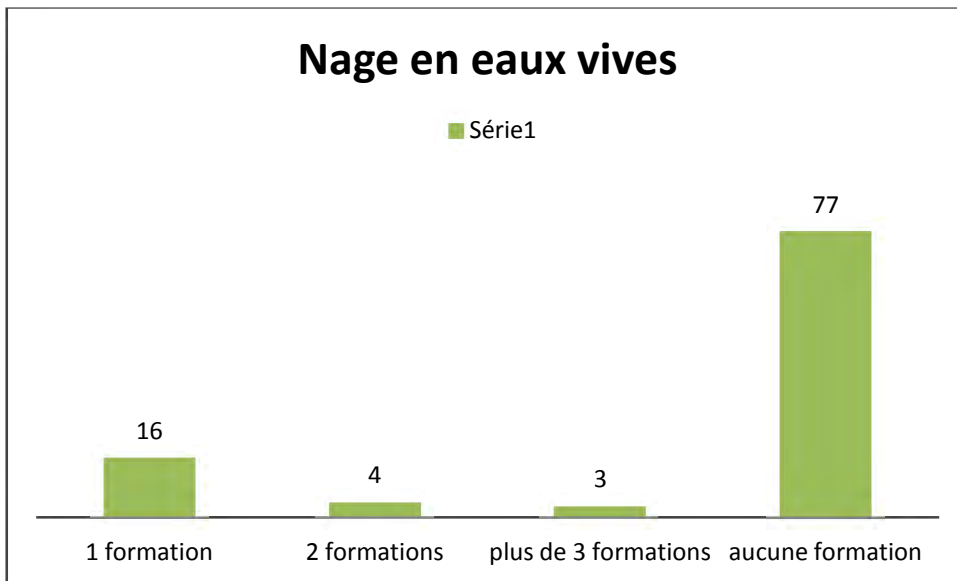
86 % moniteurs n'ont jamais suivi de formation archéologie sous-marine
(10 % une formation, 4 % deux formations)



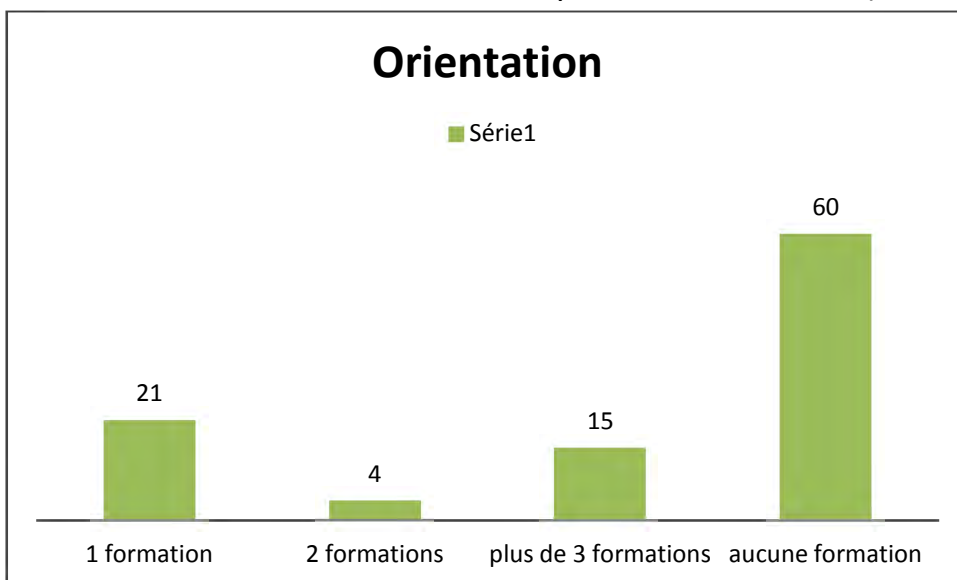
67 % des moniteurs n'ont jamais suivi de formation plongée souterraine
(15 % une formation, 10 % deux formations, 8 % plus de trois formations)



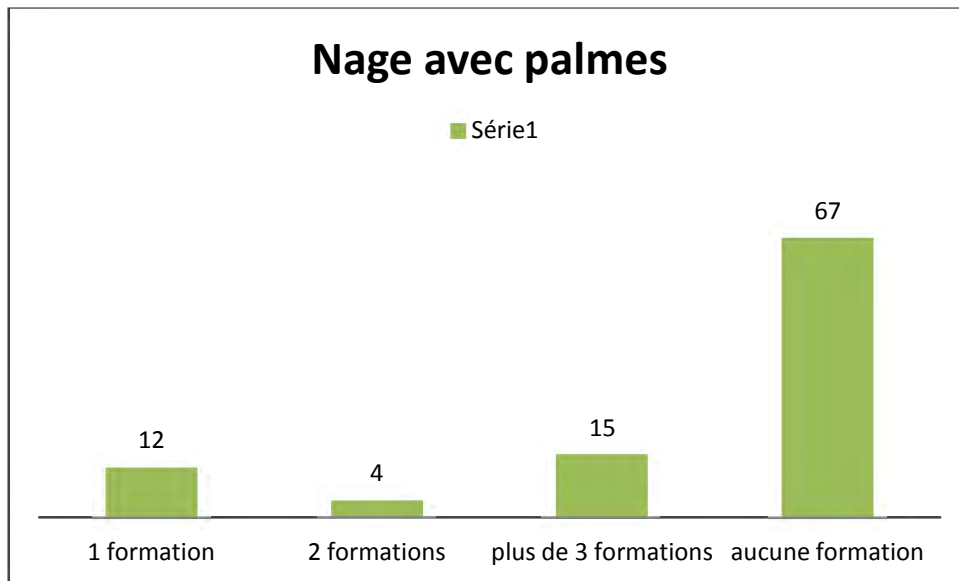
77 % des moniteurs n'ont jamais suivi de formation nage en eaux vives (16 % une formation, 4 % deux formations, 3 % plus de trois formations)



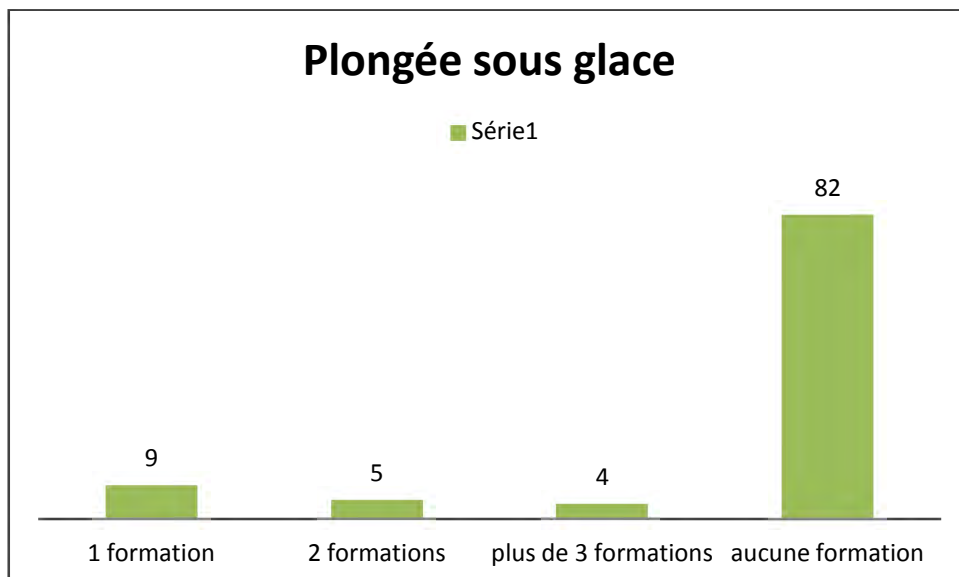
60 % des moniteurs n'ont jamais suivi de formation orientation (21 % une formation, 4 % deux formations, 15 % plus de 3 formations),



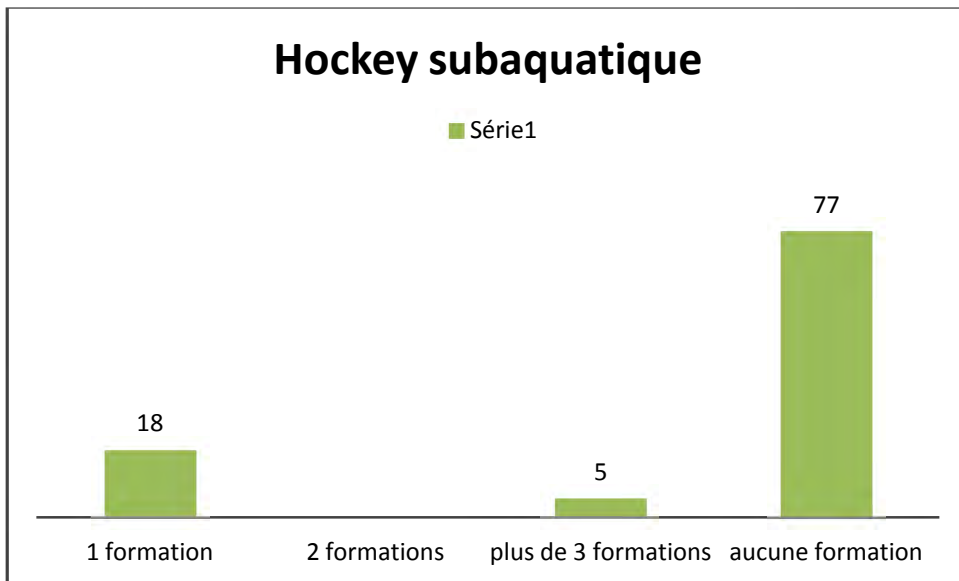
67 % des moniteurs n'ont jamais suivi de formation nage avec palmes (12 % une formation, 4 % deux formations, 15 % plus de trois formations),



82 % des moniteurs n'ont jamais suivi de formation plongée sous glace (9 % une formation, 5 % deux formations, 4 % plus de trois formations)



77 % des moniteurs n'ont jamais suivi de formation hockey subaquatique (18 % une formation, 5 % plus de trois formations).

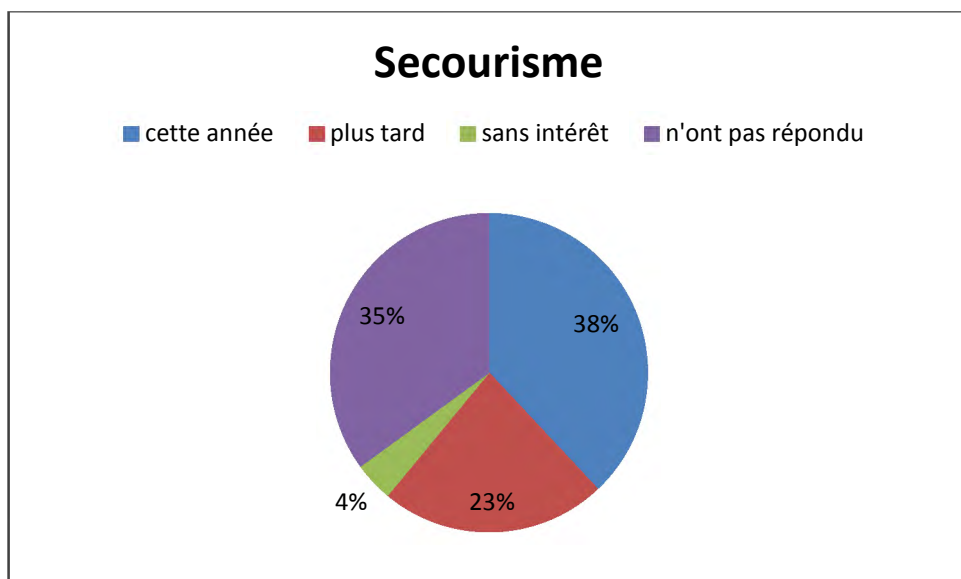


Envisagez-vous de suivre des formations dans ces domaines ?

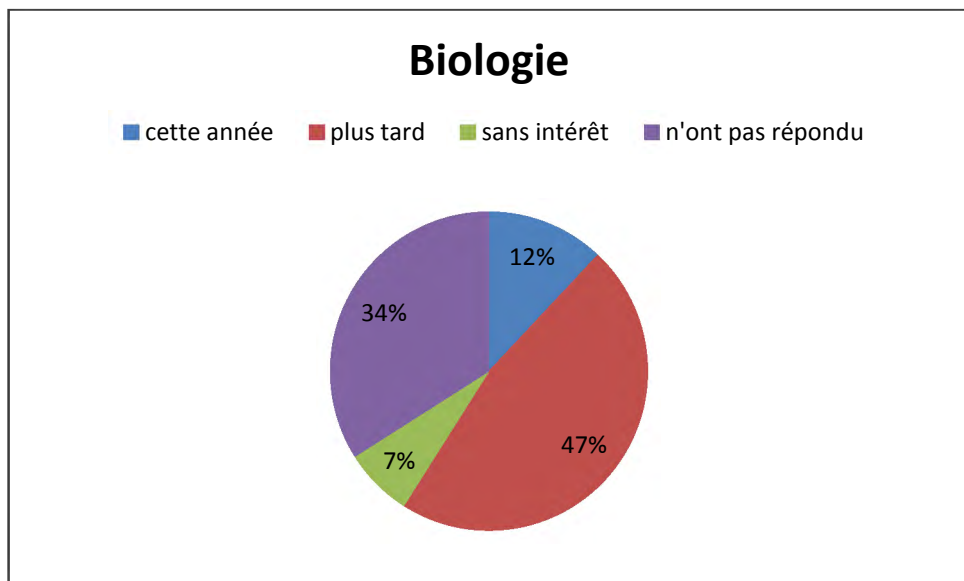
73 % des cadres répondent oui.

Dans quels domaines de formation et quand ?

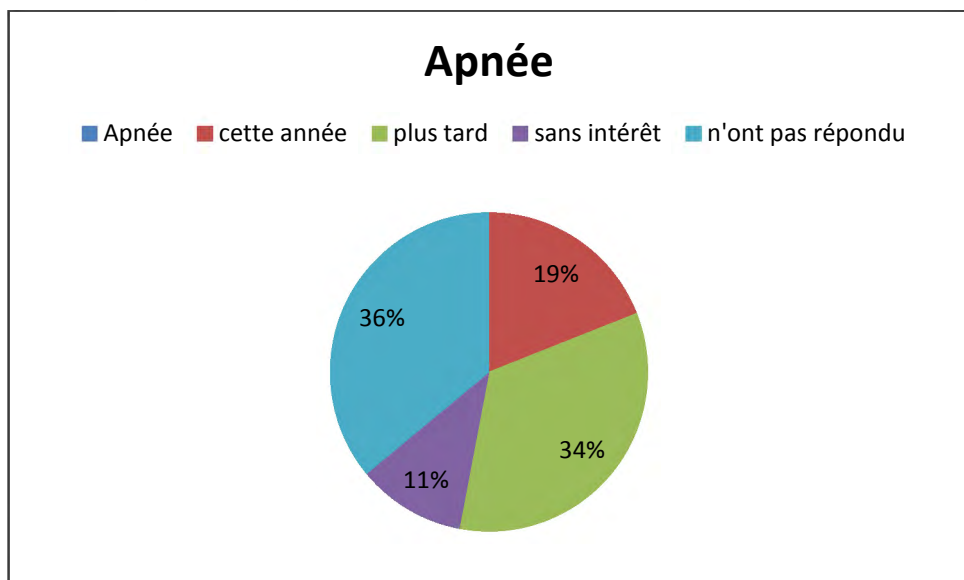
Une formation cette année pour 38 % des moniteurs dans le domaine du secourisme.



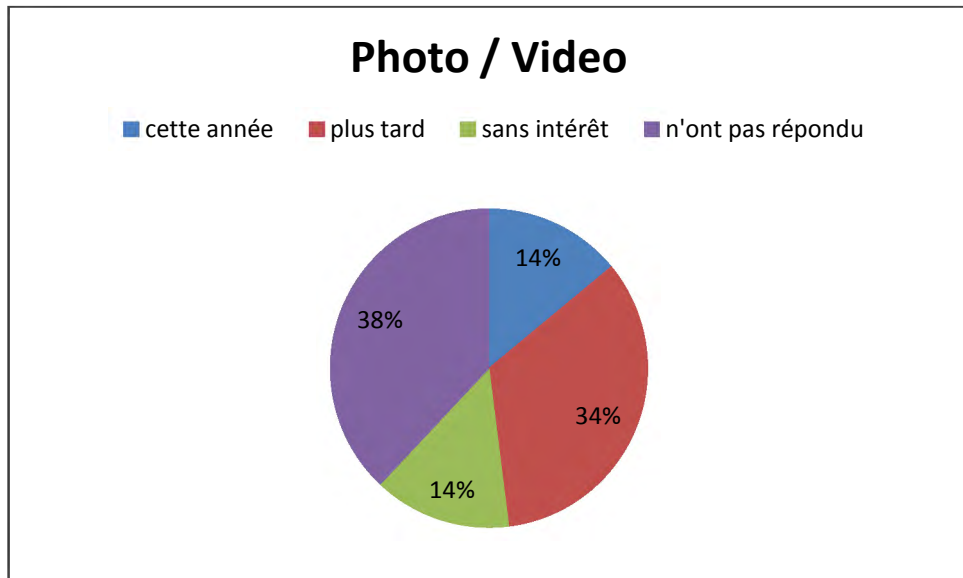
Une formation plus tard, pour 48 % des moniteurs en biologie.



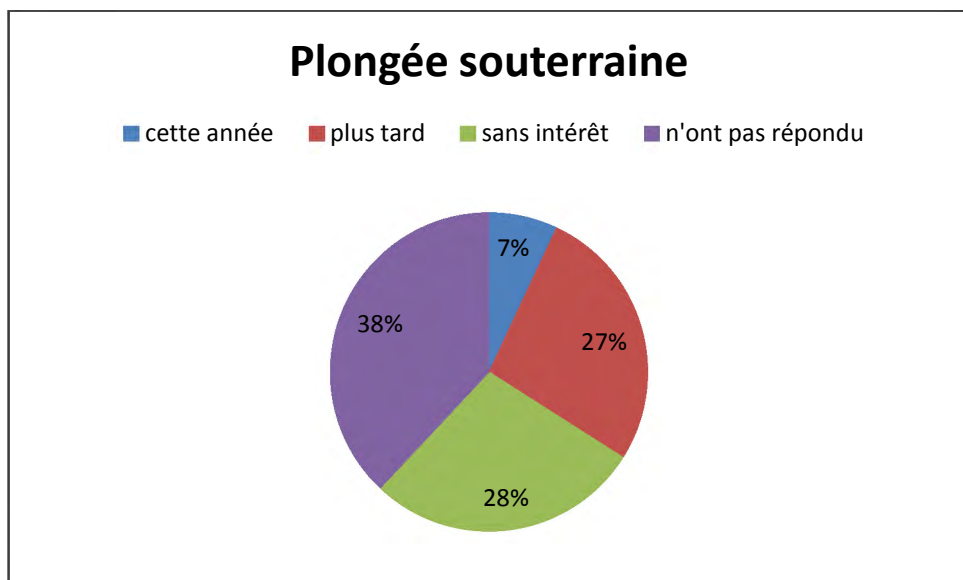
Une formation plus tard, pour 34 % des moniteurs en apnée.



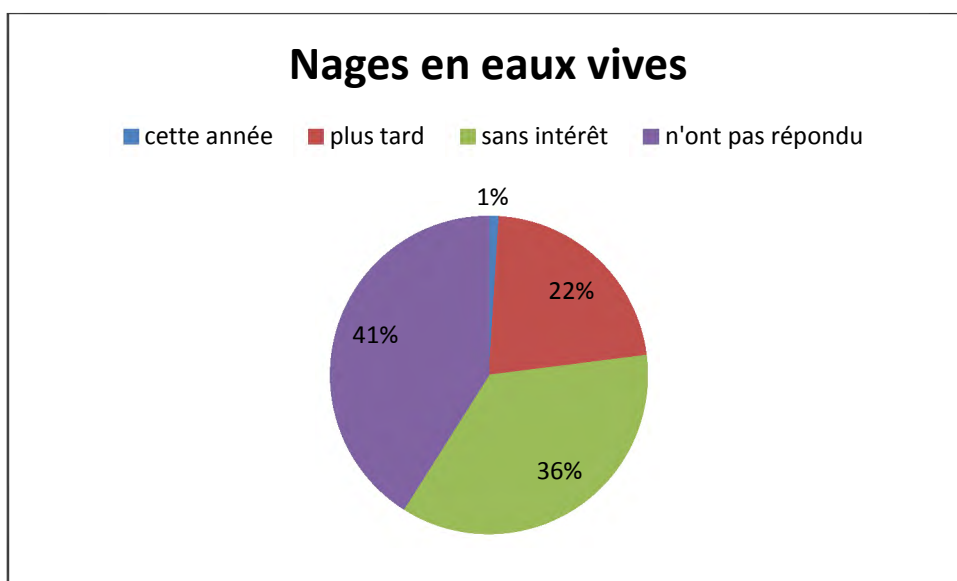
Une formation plus tard, pour 34 % des moniteurs en photo / vidéo.



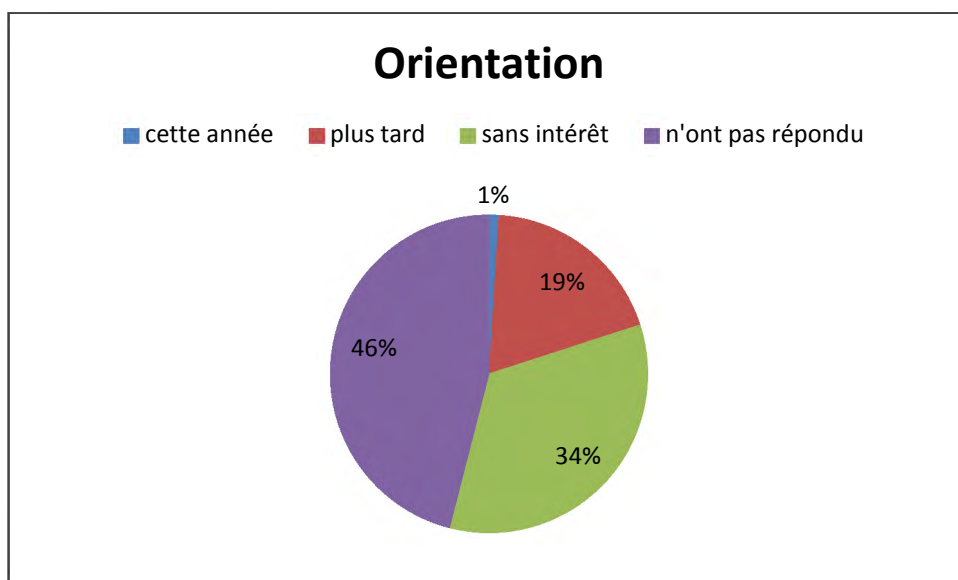
Une formation plus tard, pour 26% des moniteurs en plongée souterraine (mais 29 % considèrent cette discipline sans intérêt).



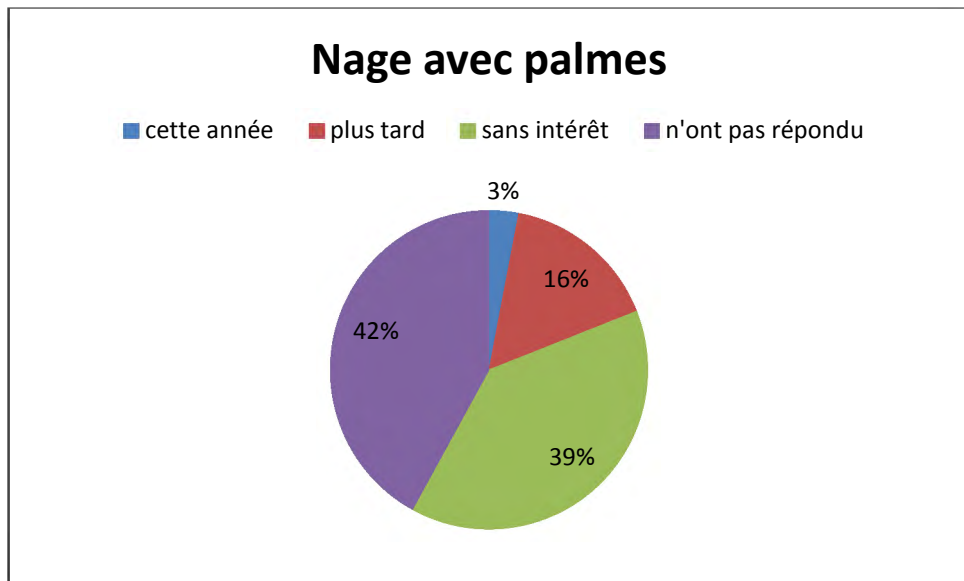
Une formation de nage en eaux vives serait perçue sans intérêt pour 37 % des moniteurs



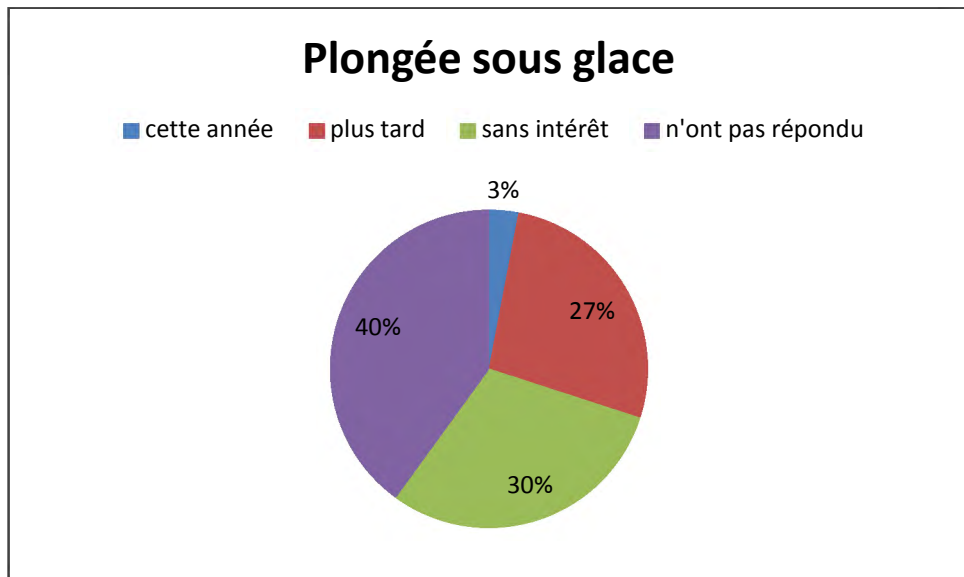
Une formation en orientation serait perçue sans intérêt pour 34 % des moniteurs.



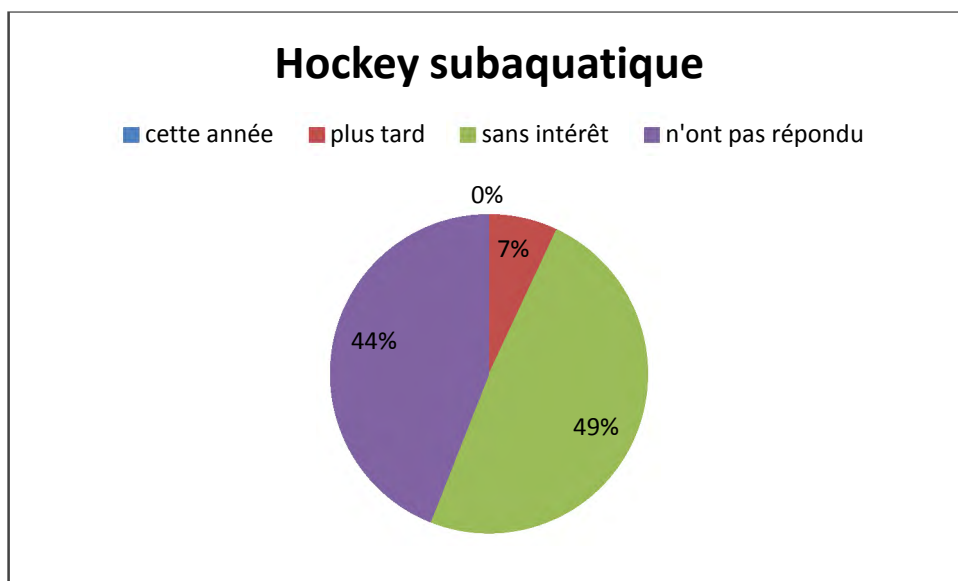
Une formation de nage avec palmes serait perçue sans intérêt pour 40 % des moniteurs.



Une formation de plongée sous glace serait perçue sans intérêt pour 30 % des moniteurs.



Une formation de hockey subaquatique serait perçue sans intérêt pour 49 % des moniteurs.



Besoins de formation

	Prioritairement	Secondairement	Pas besoin
Pédagogie	22 %	49 %	27 %
Conseils techniques (nage, apnée...)	41 %	40 %	18 %
Connaissances théoriques	23 %	58 %	18 %
Organisation / réglementation	32 %	45 %	22 %
Sécurité	23 %	52 %	23 %

Constat

Le besoin de formation est ressenti par les 3 / 4 des moniteurs.

A quel moment avez-vous eu le plus besoin de conseils ?

Durant les deux premières années pour 57 % des cadres.

Évaluez votre niveau de maîtrise sur la pédagogie théorique

	Très bon	Bon	Moyen	Médiocre	Nul
Connaissances générales	12 %	60 %	25 %	3 %	
Internet multimédia	15 %	45 %	32 %	8 %	
Contenu théorie niveau 1	32 %	51 %	17 %		
Contenu théorie niveau 2	34 %	49 %	17 %		
Contenu théorie niveau 3	22 %	52 %	21 %	5 %	
Contenu théorie niveau 4	14 %	47 %	30 %	9 %	

Constat

Les moniteurs s'auto-évaluent comme « bons ».

Évaluez votre niveau de maîtrise sur la pédagogie pratique

	Très bon	Bon	Moyen	Médiocre	Nul
Gestes techniques	15 %	73 %	9 %	3 %	
Outils pédagogiques	11 %	52 %	33 %	4 %	
Niveau 1	23 %	64 %	13 %		
Niveau 2	26 %	66 %	8 %		
Niveau 3	22 %	60 %	16 %	2 %	
Niveau 4	19 %	56 %	19 %	6 %	
Progressivité apprentissage	9 %	67 %	19 %	5 %	

Constat

Les moniteurs s'auto-évaluent comme « bons ».

Évaluez le niveau des formations autour de vous

	Très bon	Bon	Moyen	Médiocre	Nul
Nage	5 %	38 %	36 %	14 %	7 %
Apnée	7 %	42 %	30 %	16 %	5 %
Assistance avec bloc	7 %	64 %	25 %	4 %	
Sécurité	12 %	62 %	22 %	4 %	
Orientation	3 %	23 %	42 %	25 %	7 %
Conduite de palanquée	8 %	45 %	32 %	15 %	
Matelotage	3 %	19 %	33 %	32 %	13 %

Constat

Le « très bon » n'est plus présent dans les colonnes : on passe au niveau « bon / moyen » voir « médiocre ».

Analyse

Les moniteurs ont de l'expérience à la fois comme plongeur (la majorité a le niveau 4 depuis plus de 10 ans) et comme cadre (la majorité a le mf1 depuis plus de 10 ans également). Et cela est d'autant plus marqué, qu'ils ont une activité majoritairement hebdomadaire et plutôt dans l'eau.

C'est d'ailleurs au cours de leurs deux premières années de pratique qu'ils ont le plus besoin de conseils.

La très grande majorité des moniteurs ayant répondu a toujours été active. Toutefois, quelques uns ont eu une interruption d'activité.

Ils mettent en évidence la nécessité d'avoir une animation au sens large, à la fois un moteur (l'ambiance, les sollicitations) et aussi un soutien (conseils).

On peut constater que leur motivation est surtout liée à la convivialité, au plaisir de transmettre.

Leur objectif est d'améliorer la formation des stagiaires.

Et ils associent le fait d'enseigner à un maintien de leurs connaissances.

Toutefois, à peine 1/3 s'investit dans la formation des initiateurs. On peut se poser les questions suivantes :

- Est-ce qu'ils se sentent capables de le faire ?
- Est-ce qu'on les sollicite pour le devenir ?

Ils sont conscients qu'ils ont besoin de maintenir à jour leurs connaissances. Le recyclage sur le secourisme nous le prouve.

La démarche se diffuse petit à petit vers la pratique de l'apnée, de la biologie, de la photo / vidéo.

Plus surprenant la plongée souterraine (26% envisagent de suivre un stage) : ceci est dû peut être au besoin de faire de nouvelles expériences, de s'essayer à quelque chose de plus technique ? Je pense aussi et surtout au fait que la commission plongée souterraine régionalement est de plus en plus visible. Tout ceci me fait dire que pour les activités jugées « sans intérêt », c'est plus lié au manque de visibilité qu'à l'absence de curiosité des moniteurs. Ils ont des connaissances dans ces domaines mais ils ne savent pas ce qu'ils pourraient

apprendre en plus. Ou alors ils ne perçoivent pas ce qu'il serait possible de « transversaliser » vers leur encadrement technique.

Le moyen d'information le plus utilisé par les cadres est internet. A mon avis, c'est dû au fait que c'est un moyen très accessible, facile d'utilisation, confortable (tranquille à la maison) qui permet d'obtenir des réponses rapidement, multiples quelque soit le thème demandé / recherché du cadre. Les autres moyens sont utilisés mais de manière moindre voire pas du tout. Je pense que c'est parce qu'ils nécessitent des moments dédiés. Il faut prendre le temps de les utiliser (les livres, les revues) ou se libérer du temps (colloque, l'encadrement dans d'autres structures). De plus, le thème est « imposé » au cadre d'où le fait que celui-ci puisse ne pas se sentir concerné. D'où j'en déduis que les cadres ne ressentent pas la nécessité d'un recyclage.

Il est amusant de constater les résultats de l'évaluation des pratiques :

- Individuelle chacun s'estime « bon » voire « très bon » autant en pédagogie qu'en pratique
 - D'où le plaisir de continuer
 - Et ceci est d'autant plus que l'image du moniteur est valorisante
- Collective on passe de « bon » à « moyen »
 - Il ressort une certaine conscience qu'il reste des éléments à améliorer.

Ici, on découvre la limite de ma démarche : la subjectivité de certaines réponses.

Propositions

Aux regards de tous les changements de ces deux dernières années (code du sport, cursus mf1, cursus initiateur pour ne citer que ceux là), on ne peut que constater que l'information circule et que l'auto-formation fonctionne. Pour cela, les moyens utilisés sont bien internet, les revues, les livres et les colloques.

Malgré cela, les moniteurs sont demandeurs de formations complémentaires. Pour répondre à cette demande, nous pouvons essayer de rendre plus visibles les activités des autres commissions et créer un outil d'autoformation.

Ensuite, je vous proposerais quelques pistes permettant d'obtenir des éléments plus objectifs ou du moins plus tempérés que l'avis unique des moniteurs.

Rendre plus visibles certaines activités :

Avec quel outil ?

L'outil visible nous l'avons : La Base Fédérale d'Hendaye.

Quelles activités ?

- Celles qui sont nécessaires aux cadres : apnée, biologie, nage, orientation ; les moniteurs en auraient une application pratique rapidement ;
- Celles qui font découvrir d'autres pratiques : plongée souterraine, hockey, plongée aux mélanges, chasse ;
- Celles où nous avons des spécialistes régionaux ; cela permettrait une mise en place rapide, simple et mettrait en valeur ces spécialistes.

Comment ?

- Par des stages découvertes pour les moniteurs sur des week-ends ; 6 à 8 stagiaires (pour ne pas pénaliser le reste de l'activité) à raison d'un week-end tous les deux mois.

- Et /ou sur des créneaux d'une ou deux heures en semaine à Hendaye quand les moniteurs bénévoles viennent encadrer sur les stages niveau 4 et mf1 ; il s'agirait de montrer aux moniteurs ce qui se fait dans d'autres domaines.

Avantages :

- Faire connaître les autres activités fédérales aux cadres qui pourront ainsi « transversaliser » vers leurs formations en techniques,
- Aider les cadres à trouver plus facilement ces activités,
- Améliorer le niveau de connaissances de nos cadres et donc améliorer la qualité de nos enseignements.

Créer un outil d'autoformation pour les cadres :

Avec quel outil ?

Un site internet

Par qui ?

- Un animateur,
- Une équipe de spécialistes.

Comment ?

- Mettre à disposition des documents (textes, vidéos, photos...),
- Répondre aux questions des cadres,
- Stocker les réponses aux différentes questions pour en créer une sorte de base de données, des archives, consultables par tous les cadres.

Avantages

- Facilité d'usage pour les cadres,
- Contrôle la qualité de l'information,
- Fait évoluer les supports en les réactualisant dès que c'est nécessaire.

Pistes pour tempérer l'avis des moniteurs :

Au niveau des stagiaires, on pourrait :

- les questionner sur la qualité de leur formation,
- les interroger sur les qualités attendues d'un moniteur,
- évaluer leur niveau de compréhension.

Au niveau des moniteurs, on pourrait :

- mesurer le taux de réussite de leurs stagiaires aux examens.

Conclusion

Les cadres sont conscients de la nécessité d'actualiser leurs niveaux de connaissances. Ils y sont d'autant plus sensibles qu'ils accordent une grande importance à leur rôle dans la formation des plongeurs.

La pratique du recyclage en secourisme est en place. Je constate que les moniteurs tentent de diversifier leurs pratiques vers l'apnée et la biologie. Il serait intéressant d'accompagner ce mouvement en valorisant tous les éléments transverses qu'ils pourraient utiliser dans leurs encadrements.

Dans un premier temps, la diversification des pratiques me paraît d'autant plus intéressante qu'elle nous ferait utiliser des moyens déjà opérationnels et spécialisés via les compétences des autres commissions. Il nous suffit pour cela de l'activer et de la mettre en valeur. Nous pourrions ainsi créer d'autres activités à la Base Fédérale d'Hendaye et répondre encore mieux à la Charte de Base Fédérale.

Dans un deuxième temps, l'auto-formation par internet permettrait de personnaliser la formation tout en assurant une bonne qualité de réponse. Ainsi, chaque moniteur aurait la possibilité d'évoluer à son rythme en fonction des problématiques qu'il rencontre.

Ensuite, je pense que le recyclage n'est envisageable que quand nous en aurons avant tout les moyens humains.

Annexes

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dFdmcGJOZkVT3pseUtxX2VMTy1QM1E6MQ>

MF1 MF2 : quelles sont vos activités ?

Dans le cadre de la préparation de mon mémoire d'instructeur régional, je souhaite mettre en valeur la qualité et l'investissement de nos moniteurs fédéraux (MF) 1 et 2. A cette fin, je vous remercie de prendre un peu de votre temps pour répondre à ces quelques questions.

Quelle est votre tranche d'âge ? * [,,,,, V]

Sexe ? * [Masculin V]

	l'année dernière	entre 2 et 5 ans	entre 5 et 10 ans	plus de 10 ans	pas fait ce niveau
fait votre baptême ?	()	()	()	()	()
obtenu votre niveau 4 ?	()	()	()	()	()
obtenu votre initiateur ?	()	()	()	()	()
obtenu votre mf1 ?	()	()	()	()	()
obtenu votre qualification tuteur pédagogique ?	()	()	()	()	()

Votre club a combien de MF ? *

Combien de MF font des cours théoriques ? *

Combien de MF font des plongées techniques ? *

Combien de MF organisent des plongées techniques ou d'explorations ? *

Combien de MF sont tuteurs pédagogiques ? *

	aucune	1	2	3	supérieur à 5
nombre de fois par semaine	()	()	()	()	()
nombre de journée par an	()	()	()	()	()
nombre de week-end par an	()	()	()	()	()
nombre de semaine par an	()	()	()	()	()

Avez-vous toujours encadré depuis l'obtention de votre MF ? *

- () oui
- () non

	principale	secondaire	sans importance
par lassitude	()	()	()

	principale	secondaire	sans importance
par manque de temps	()	()	()
pour raisons financières	()	()	()
à cause de l'ambiance	()	()	()
par manque de reconnaissance	()	()	()
par manque de soutien pédagogique	()	()	()
par manque de sollicitation	()	()	()
à cause d'une trop forte sollicitation	()	()	()
par manque ou non proximité d'un club	()	()	()

	en 1er	en 2ème	sans importance
de la reconnaissance	()	()	()
la possibilité d'améliorer les formations des stagiaires	()	()	()
de la convivialité	()	()	()
la mise à jour de tes connaissances	()	()	()
le plaisir de transmettre	()	()	()

	a	b	c	d	non utilisé
internet	()	()	()	()	()
revues	()	()	()	()	()
livres	()	()	()	()	()
colloque de moniteur	()	()	()	()	()
encadrer dans d'autres structures que votre club	()	()	()	()	()

	jamais	1 fois	2 fois	plus de 3 fois
la biologie sous-marine	()	()	()	()
la photo ou vidéo sous-marine	()	()	()	()
l'archéologie sous-marine	()	()	()	()
la plongée souterraine	()	()	()	()
la nage en eaux vives	()	()	()	()
l'orientation	()	()	()	()
la nage avec palmes	()	()	()	()
la plongée sous glace	()	()	()	()

	jamais	1 fois	2 fois	plus de 3 fois
l'apnée	()	()	()	()
le hockey subaquatique	()	()	()	()
le secourisme en plongée	()	()	()	()

Envisagez-vous d'en suivre ? *

- () oui
- () non

	cette année	plus tard	sans intérêt
la biologie sous-marine	()	()	()
la photo ou vidéo sous-marine	()	()	()
la plongée souterraine	()	()	()
nage en eaux vives	()	()	()
l'orientation	()	()	()
la nage avec palmes	()	()	()
la plongée sous glace	()	()	()
l'apnée	()	()	()
le hockey subaquatique	()	()	()
le secourisme en plongée	()	()	()

	prioritairement	secondairement	pas besoin
pédagogie	()	()	()
conseils techniques (nage, apnée...)	()	()	()
connaissances théoriques	()	()	()
organisation, réglementation	()	()	()
sécurité	()	()	()

Après l'obtention de votre MF, à quel moment avez-vous eu le plus besoin de conseils ? * [,,,,, V]

	nul	médiocre	moyen	bon	très bon
connaissances générales	()	()	()	()	()
internet, multimédia	()	()	()	()	()
contenu de théorie du plongeur niveau 1	()	()	()	()	()
contenu de théorie du plongeur niveau 2	()	()	()	()	()
contenu de théorie du plongeur niveau 3	()	()	()	()	()
contenu de théorie du plongeur niveau 4	()	()	()	()	()

	nul	médiocre	moyen	bon	très bon
gestes et techniques	()	()	()	()	()
outils pédagogiques	()	()	()	()	()
contenu de la formation de plongeur niveau 1	()	()	()	()	()
contenu de la formation de plongeur niveau 2	()	()	()	()	()
contenu de la formation de plongeur niveau 3	()	()	()	()	()
contenu de la formation de plongeur niveau 4	()	()	()	()	()
progressivité des apprentissages	()	()	()	()	()
	nul	médiocre	moyen	bon	très bon
nage	()	()	()	()	()
apnée	()	()	()	()	()
assistance d'un plongeur avec bloc	()	()	()	()	()
sécurité	()	()	()	()	()

	nul	médiocre	moyen	bon	très bon
orientation	()	()	()	()	()
conduite de palanquée	()	()	()	()	()
matelotage	()	()	()	()	()

Horodateur	Sexe ?	Quelle est votre tranche d'âge ?	Question sans intitulé	Vous avez : [fait votre baptême ?]
5/22/2011 22:24:17	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans
5/22/2011 22:47:45	Masculin	50 - 60 ans		plus de 10 ans
5/22/2011 23:07:53	Masculin	50 - 60 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 0:25:56	Masculin	30 - 40 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 1:33:56	Féminin	30 - 40 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 5:50:40	Masculin	30 - 40 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 6:15:22	Masculin	50 - 60 ans		entre 5 et 10 ans
5/23/2011 7:46:04	Féminin	50 - 60 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 7:47:35	Masculin	30 - 40 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 8:37:05	Masculin	20 - 30 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 10:57:13	Masculin	plus de 60 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 11:45:34	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 11:58:00	Masculin	30 - 40 ans		entre 5 et 10 ans
5/23/2011 12:57:28	Masculin	plus de 60 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 13:12:09	Féminin	50 - 60 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 13:16:40	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 13:52:11	Masculin	plus de 60 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 14:06:25	Masculin	50 - 60 ans		entre 5 et 10 ans
5/23/2011 15:21:06	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 15:36:26	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 18:06:36	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 18:28:21	Masculin	30 - 40 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 18:39:50	Masculin	plus de 60 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 19:00:15	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 19:12:57	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 19:22:21	Féminin	50 - 60 ans		plus de 10 ans
5/23/2011 20:10:18	Masculin	40 - 50 ans		plus de 10 ans

5/23/2011 20:31:18 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 20:38:50 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 20:51:47 Féminin	20 - 30 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 20:52:26 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 20:54:46 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 21:34:15 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 21:37:42 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 21:44:47 Féminin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 21:57:23 Masculin	30 - 40 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 21:58:38 Masculin	30 - 40 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 22:05:29 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 22:20:42 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 22:46:27 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
5/23/2011 22:48:16 Masculin	30 - 40 ans	pas fait ce niveau
5/24/2011 6:40:20 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 7:25:24 Masculin	30 - 40 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 8:08:23 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 8:49:04 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 9:08:23 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 11:16:15 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 11:57:07 Masculin	30 - 40 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 13:03:16 Masculin	plus de 60 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 20:02:29 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 20:15:05 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/24/2011 20:50:01 Féminin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/25/2011 10:12:48 Masculin	plus de 60 ans	pas fait ce niveau

5/25/2011 11:31:45 Masculin	50 - 60 ans	pas fait ce niveau
5/26/2011 11:03:37 Féminin	50 - 60 ans	pas fait ce niveau
5/26/2011 21:35:35 Féminin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/28/2011 14:00:51 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/28/2011 18:05:09 Masculin	40 - 50 ans	pas fait ce niveau
5/29/2011 21:39:25 Féminin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
5/30/2011 10:51:51 Féminin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/30/2011 12:51:01 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
5/30/2011 17:58:44 Masculin	plus de 60 ans	pas fait ce niveau
6/2/2011 15:23:28 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
6/7/2011 6:35:30 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
6/7/2011 7:13:30 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
6/7/2011 8:28:39 Masculin	plus de 60 ans	plus de 10 ans
6/7/2011 8:50:58 Masculin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
6/7/2011 17:05:08 Masculin	30 - 40 ans	plus de 10 ans
6/14/2011 11:08:07 Féminin	40 - 50 ans	plus de 10 ans
6/17/2011 6:59:01 Masculin	50 - 60 ans	plus de 10 ans
6/21/2011 15:17:30 Masculin	30 - 40 ans	plus de 10 ans
6/23/2011 21:10:01 Masculin	30 - 40 ans	entre 2 et 5 ans

Votre club a combien de MF ?	Combien de MF font des cours théoriques ?	Combien de MF font des plongées techniques ?	Combien de MF organisent des plongées techniques ou d'explorations ?	Combien de MF sont tuteurs pédagogiques ?
4	4	4	2	3
10	7	8	7	5
9	5	8	6	5
8	3	4	8	2
7	3	5	7	3
6	6	5	6	2
9	6	8	3	5
6	6	6	4	6
7	4	4	4	6
30	10	10	10	5
15	4	4	3	2
9	6	9	9	2
15	6	10	6	4
12	3	6	8	0
15	5	10	5	2
6	5	5	2	4
20	8	14	10	8
9	4	6	6	4
9	4	4	5	4
6	3	6	3	4
3	2	3	3	1
12	6	10	12	2
8	4	7	7	3
3	3	3	3	2
5	4	2	3	0
5	5	5	3	3
15	3	10	10	2

2	2	2	2	2
8	5	5	4	3
3	3	3	3	1
10	2	7	3	0
3	3	1	2	2
30	15	20	20	6
6	6	5	6	2
40	12	30	30	10
15	10	14	8	2
10	3	5	5	5
10	4	8	5	4
9	5	5	9	3
15	5	10	15	5
14	6	8	5	4
8	7	8	4	1
5	3	4	4	2
4	4	2	2	1
12	5	8	8	6
3	1	1	1	0
5	2	4	4	2
10	5	5	5	4
5	4	4	2	1
5	3	5	3	2
10	4	8	8	1
12	6	5	3	3
2	1	2	2	2

30			30	2
6	2	3	1	2
11	5	7	8	4
4	2	3	3	4
15	8	10	10	5
7	5	5	4	5
7	3	7	7 ?	
8	4	8	5	6
7	4	6	6	5
6	4	4	4	3
6	5	5	2	4
3	3	3	3	2
5	3	3	3	1
2	2	2	2	2
2	2	1	1	2
15	6	9	6	2
12	5	7	5	3
11	5	8	6	2
8	4	4	3	6

9,5 4,6 6,338028169 5,930555556 3,14084507

Depuis combien de temps êtes-vous ? [depuis 2 ans]

Vous avez : [obtenu votre niveau 4 ?]

Vous avez : [obtenu votre initiateur ?]

Vous avez : [obtenu votre mf1 ?]

Cette saison vous allez faire combien de plongée techniques

plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
entre 5 et 10 ans entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans pas fait ce niveau	entre 5 et 10 ans entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans	pas fait ce niveau	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans	entre 2 et 5 ans	entre 2 et 5 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans
entre 5 et 10 ans	pas fait ce niveau	entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans plus de 10 ans entre 2 et 5 ans plus de 10 ans	pas fait ce niveau pas fait ce niveau pas fait ce niveau pas fait ce niveau	plus de 10 ans plus de 10 ans entre 2 et 5 ans plus de 10 ans	plus de 10 ans plus de 10 ans entre 2 et 5 ans plus de 10 ans
entre 5 et 10 ans	pas fait ce niveau	entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
entre 2 et 5 ans entre 2 et 5 ans entre 5 et 10 ans	entre 2 et 5 ans entre 2 et 5 ans pas fait ce niveau	l'année dernière l'année dernière entre 2 et 5 ans	l'année dernière l'année dernière entre 2 et 5 ans
entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans	entre 2 et 5 ans	entre 2 et 5 ans
entre 5 et 10 ans	pas fait ce niveau	entre 2 et 5 ans	entre 2 et 5 ans
plus de 10 ans plus de 10 ans plus de 10 ans	plus de 10 ans pas fait ce niveau plus de 10 ans	plus de 10 ans plus de 10 ans plus de 10 ans	plus de 10 ans plus de 10 ans plus de 10 ans
entre 2 et 5 ans	pas fait ce niveau	entre 2 et 5 ans	entre 2 et 5 ans
entre 5 et 10 ans	pas fait ce niveau	entre 2 et 5 ans	entre 2 et 5 ans

plus de 10 ans plus de 10 ans	pas fait ce niveau plus de 10 ans	plus de 10 ans entre 2 et 5 ans
entre 5 et 10 ans	entre 2 et 5 ans	entre 2 et 5 ans
plus de 10 ans	pas fait ce niveau	plus de 10 ans
plus de 10 ans	entre 5 et 10 ans	l'année dernière
entre 5 et 10 ans	pas fait ce niveau	entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
entre 5 et 10 ans	plus de 10 ans	entre 5 et 10 ans
entre 2 et 5 ans plus de 10 ans	entre 5 et 10 ans plus de 10 ans	l'année dernière plus de 10 ans
plus de 10 ans entre 5 et 10 ans plus de 10 ans entre 5 et 10 ans	pas fait ce niveau entre 5 et 10 ans plus de 10 ans pas fait ce niveau	plus de 10 ans entre 5 et 10 ans entre 5 et 10 ans entre 2 et 5 ans
entre 5 et 10 ans plus de 10 ans	pas fait ce niveau pas fait ce niveau	entre 5 et 10 ans plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	pas fait ce niveau	plus de 10 ans
entre 5 et 10 ans	pas fait ce niveau	entre 5 et 10 ans
entre 5 et 10 ans	entre 5 et 10 ans	entre 2 et 5 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
entre 5 et 10 ans	pas fait ce niveau	entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans	pas fait ce niveau	plus de 10 ans
pas fait ce niveau	pas fait ce niveau	pas fait ce niveau

plus de 10 ans	pas fait ce niveau	plus de 10 ans
entre 2 et 5 ans plus de 10 ans	pas fait ce niveau plus de 10 ans	entre 2 et 5 ans entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	pas fait ce niveau	plus de 10 ans
plus de 10 ans plus de 10 ans	plus de 10 ans plus de 10 ans	plus de 10 ans entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	plus de 10 ans
plus de 10 ans	pas fait ce niveau	plus de 10 ans
plus de 10 ans plus de 10 ans	pas fait ce niveau plus de 10 ans	plus de 10 ans entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans	plus de 10 ans	entre 5 et 10 ans
plus de 10 ans entre 2 et 5 ans	plus de 10 ans entre 2 et 5 ans	plus de 10 ans entre 2 et 5 ans
entre 2 et 5 ans	l'année dernière	l'année dernière

Cette saison, combien de plongées techniques pensez-vous faire ? [nombre de fois par semaine]	Cette saison, combien de plongées techniques pensez-vous faire ? [nombre de journée par an]	Cette saison, combien de plongées techniques pensez-vous faire ? [nombre de week-end par an]	Cette saison, combien de plongées techniques pensez-vous faire ? [nombre de semaine par an]	Avez-vous toujours encadré depuis l'obtention de votre MF ?
	1 supérieur à 5		2	2 oui
aucune	1 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
	supérieur à 5	supérieur à 5		1 oui
	1 supérieur à 5		2	2 oui
	3 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1 supérieur à 5		2	1 oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
	1 supérieur à 5		1	2 oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5		2 oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5		3 oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1	3 aucune	aucune	oui
	2 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5		1 oui
	2 supérieur à 5	supérieur à 5		2 oui
aucune	supérieur à 5		1 aucune	oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5		1 oui
	1 supérieur à 5	aucune	aucune	oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	2 supérieur à 5		3	1 oui
	2 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
aucune	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	supérieur à 5	supérieur à 5		1 oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5		1 non
	2 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui

aucune	supérieur à 5		3 supérieur à 5	oui
	2 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
	1 aucune	aucune	aucune	oui
aucune	supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
	1 supérieur à 5	aucune	aucune	oui
	1	3	2 aucune	oui
	1 supérieur à 5		3 supérieur à 5	non
supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5		1 oui
aucune	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	supérieur à 5		1 aucune	non
aucune	2 supérieur à 5	supérieur à 5		2 oui
	1 supérieur à 5	1 aucune	aucune	oui
	2 supérieur à 5	supérieur à 5	2	1 oui
				1 oui
supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5		2 oui
aucune	aucune	aucune	aucune	non
	3 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1 supérieur à 5		1 aucune	non
	2 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
aucune	supérieur à 5	supérieur à 5		1 oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
aucune	supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
	1 supérieur à 5		3	1 oui

	2 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune	oui
aucune	1 supérieur à 5 supérieur à 5	supérieur à 5	3	2 oui 1 oui
	1 supérieur à 5		1	1 oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
aucune	aucune	aucune	aucune	oui
	1 supérieur à 5		2	1 oui
	1 supérieur à 5	aucune	aucune	oui
	1 supérieur à 5		3	1 oui
	1 supérieur à 5 supérieur à 5	supérieur à 5	aucune 2	oui 2 oui
aucune	1 supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	supérieur à 5	oui
	1 supérieur à 5 1 supérieur à 5	supérieur à 5 aucune		2 oui oui
	2 supérieur à 5		3 aucune	oui
	2 supérieur à 5 2 supérieur à 5		3	1 oui 2 oui
	1 supérieur à 5	supérieur à 5		2 oui

avez-vous arrêté d'encadrer ?	Question sans intitulé	Si non pourquoi ? [par lassitude]	Si non pourquoi ? [par manque de temps]	Si non pourquoi ? [pour raisons financières]
----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---	--

		sans importance	sans importance	
--	--	-----------------	-----------------	--

		secondaire	sans importance	sans importance
--	--	------------	-----------------	-----------------

sans importance sans importance sans importance

secondaire sans importance sans importance

sans importance principale principale

sans importance sans importance sans importance

principale secondaire secondaire

sans importance secondaire secondaire

sans importance sans importance sans importance

principale

Si non pourquoi ? [à cause de l'ambiance]	Si non pourquoi ? [par manque de reconnaissance]	Si non pourquoi ? [par manque de soutien pédagogique]	Si non pourquoi ? [par manque de sollicitation]	Si non pourquoi ? [à cause d'une trop forte sollicitation]
--	---	--	--	---

sans importance sans importance sans importance sans importance

principale sans importance sans importance sans importance sans importance

sans importance sans importance sans importance sans importance sans importance

sans importance sans importance sans importance sans importance secondaire

principale sans importance principale secondaire secondaire

sans importance sans importance sans importance sans importance sans importance

secondaire secondaire principale principale sans importance

sans importance secondaire sans importance principale sans importance

sans importance sans importance sans importance sans importance sans importance

principale

Si non pourquoi ? [par manque ou non proximité d'un club]	Qu'attendez-vous de votre implication dans la formation ? [de la reconnaissance]	Qu'attendez-vous de votre implication dans la formation ? [la possibilité d'améliorer les formations des stagiaires]	Qu'attendez-vous de votre implication dans la formation ? [de la convivialité]	Qu'attendez-vous de votre implication dans la formation ? [la mise à jour de tes connaissances]
	en 2ème	en 2ème	en 2ème	en 2ème
	sans importance	en 1er	en 2ème	en 2ème
	sans importance sans importance	en 1er en 2ème	sans importance en 2ème	en 2ème en 1er
	sans importance	en 2ème	en 1er	en 2ème
	en 2ème	en 2ème	en 1er	en 2ème
	sans importance	en 1er	en 2ème	en 1er
	sans importance	en 2ème	en 2ème	en 2ème
	sans importance	en 1er	en 1er	en 2ème
	sans importance	en 1er	en 2ème	en 1er
	sans importance sans importance en 2ème sans importance	en 1er en 1er en 2ème en 1er	en 2ème en 1er en 1er en 1er	en 1er en 2ème sans importance en 1er
	sans importance	en 1er	en 1er	en 1er
	en 2ème	en 2ème	en 1er	en 2ème
	en 2ème	en 2ème	en 2ème	sans importance
	en 2ème sans importance sans importance	en 2ème en 2ème en 1er	en 1er sans importance en 1er	en 2ème sans importance en 2ème
sans importance	sans importance	en 2ème	sans importance	en 2ème
	en 2ème	en 2ème	en 1er	en 2ème
	sans importance en 2ème sans importance	en 1er en 1er en 2ème	en 2ème en 1er en 2ème	en 2ème en 2ème en 2ème
sans importance	en 2ème	en 1er	en 1er	en 1er
	sans importance	en 1er	sans importance	sans importance

	sans importance en 2ème	en 1er en 1er	en 2ème en 1er	en 2ème en 2ème
	sans importance en 2ème	en 2ème en 2ème	sans importance en 1er	sans importance en 2ème
sans importance	sans importance en 2ème	en 1er en 1er	en 1er en 1er	en 1er en 2ème
sans importance	en 2ème	en 1er	en 2ème	en 2ème
secondaire	sans importance sans importance	en 1er en 2ème en 1er	en 1er en 1er en 1er	en 1er sans importance en 2ème
sans importance	sans importance sans importance sans importance en 2ème	sans importance en 2ème en 1er en 1er	en 2ème en 2ème en 1er en 1er	sans importance en 2ème en 2ème en 2ème
	en 2ème sans importance	en 1er en 1er	en 2ème en 1er	en 2ème en 2ème
sans importance	sans importance	en 2ème	en 1er	en 1er
	sans importance	en 1er	sans importance	en 2ème
sans importance	sans importance	sans importance	en 2ème	en 2ème
	sans importance	en 1er	en 2ème	en 2ème
sans importance	en 2ème	en 1er	en 2ème	en 1er
	sans importance	en 1er	en 2ème	sans importance
	sans importance	en 1er	en 2ème	sans importance
	en 2ème	sans importance	en 2ème	en 2ème
	sans importance	en 1er	en 2ème	en 2ème
	sans importance	en 1er	en 1er	en 2ème

sans importance	en 2ème	en 2ème	en 2ème
sans importance	en 2ème	sans importance	en 2ème
sans importance	en 1er	en 1er	en 2ème
sans importance	en 2ème	en 1er	en 2ème
sans importance	en 1er	en 2ème	en 2ème
en 2ème	en 1er	en 2ème	en 2ème
sans importance	en 1er	en 1er	en 1er
sans importance	en 2ème	en 1er	en 1er
en 2ème	en 1er	en 1er	en 1er
sans importance	en 2ème	en 2ème	en 2ème
sans importance	en 1er	en 1er	en 2ème
sans importance	en 2ème	en 2ème	en 2ème
sans importance	en 1er	en 1er	en 2ème
sans importance	en 2ème	en 2ème	en 2ème
en 2ème	en 1er	en 2ème	en 2ème
sans importance	en 1er	sans importance	en 2ème
en 2ème	en 2ème	en 1er	en 2ème
sans importance	en 1er	en 1er	en 1er

Qu'attendez-vous de votre implication dans la formation ? [le plaisir de transmettre]	Vous avez : [obtenu votre qualification tuteur pédagogique ?]	Pour vous informer, quel support utilisez-vous ? [internet]	Pour vous informer, quel support utilisez-vous ? [revues]	Pour vous informer, quel support utilisez-vous ? [livres]
en 1er	entre 5 et 10 ans	b	a	c
en 1er	plus de 10 ans	a	c	d
en 2ème	entre 2 et 5 ans	b	c	c
en 1er	pas fait ce niveau	b	a	b
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	b	c
en 1er	pas fait ce niveau	a	b	c
en 1er	entre 2 et 5 ans	b	a	a
en 1er	entre 5 et 10 ans	c	b	d
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	b	d
en 2ème	entre 5 et 10 ans	b	a	c
en 1er	pas fait ce niveau	a	c	c
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	a	b
en 1er	entre 2 et 5 ans	a	b	c
en 1er	pas fait ce niveau	a	a	a
en 1er	entre 5 et 10 ans	b	b	b
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	c	d
en 1er	plus de 10 ans	d	b	c
en 1er	l'année dernière	a	b	non utilisé
en 1er	pas fait ce niveau	b	c	a
en 1er	entre 2 et 5 ans	a	b	c
en 1er	l'année dernière	a	b	c
en 1er	pas fait ce niveau	b	d	b
en 1er	pas fait ce niveau	non utilisé	a	a
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	b	c
en 1er	pas fait ce niveau	a	c	b
en 1er	entre 2 et 5 ans	a	a	c
en 2ème	entre 2 et 5 ans	a	b	d

en 1er	l'année dernière	a	c	c
en 1er	entre 2 et 5 ans	b	c	d
en 1er	pas fait ce niveau	a	b	c
en 1er	pas fait ce niveau	a	a	b
en 1er	l'année dernière	b	b	b
en 1er	pas fait ce niveau	a	a	b
en 1er	pas fait ce niveau	b	c	c
en 1er	l'année dernière	b	c	non utilisé
en 2ème	pas fait ce niveau	a	b	d
en 1er	entre 2 et 5 ans	a	a	a
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	c	b
en 1er	pas fait ce niveau	a	b	b
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	b	c
en 1er	l'année dernière	a	b	non utilisé
en 1er	entre 5 et 10 ans	b	b	b
en 1er	entre 2 et 5 ans	a	c	b
en 2ème	pas fait ce niveau	a	b	c
en 1er	plus de 10 ans	a	a	b
en 1er	pas fait ce niveau	a	c	non utilisé
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	c	b
en 1er	entre 2 et 5 ans	a	c	a
en 2ème	entre 2 et 5 ans	b	c	non utilisé
en 1er	l'année dernière	a	b	c
en 1er	pas fait ce niveau	a	c	b
en 1er	entre 5 et 10 ans	b	a	a
en 1er	pas fait ce niveau	b	a	a

en 1er	pas fait ce niveau	b	a	c
en 1er	entre 2 et 5 ans	a	c	non utilisé
en 1er	pas fait ce niveau	a	d	c
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	a	c
en 1er	entre 5 et 10 ans	d	d	b
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	a	a
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	b	c
en 1er	entre 2 et 5 ans	c	b	d
en 1er	pas fait ce niveau	c	a	a
en 1er	entre 2 et 5 ans	b	a	d
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	b	b
en 1er	entre 5 et 10 ans	a	a	c
en 1er	plus de 10 ans	a	non utilisé	a
en 2ème	pas fait ce niveau	a	c	c
en 1er	entre 5 et 10 ans	b	a	non utilisé
en 1er	entre 5 et 10 ans	b	d	non utilisé
sans importance	entre 5 et 10 ans	c	a	d
en 1er	pas fait ce niveau	a	b	c
en 1er	l'année dernière	b	b	b

Pour vous informer, quel support utilisez-vous ? [colloque de moniteur]	Pour vous informer, quel support utilisez-vous ? [encadrer dans d'autres structures que votre club]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [la biologie sous-marine]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [la photo ou vidéo sous-marine]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [l'archéologie sous-marine]
a	b	1 fois	plus de 3 fois	jamais
d	b	jamais	jamais	jamais
d	non utilisé	1 fois	1 fois	1 fois
a	b	1 fois	jamais	jamais
b	a	2 fois	jamais	jamais
d	b	1 fois	plus de 3 fois	jamais
b	non utilisé	2 fois	jamais	jamais
a	non utilisé	1 fois	jamais	1 fois
d	c	1 fois	plus de 3 fois	jamais
a	b	2 fois	1 fois	jamais
b	a	plus de 3 fois	plus de 3 fois	2 fois
a	b	1 fois	jamais	jamais
d	d	1 fois	jamais	jamais
c	non utilisé	jamais	jamais	jamais
a	a	jamais	1 fois	jamais
d	d	2 fois	jamais	1 fois
a	c	plus de 3 fois	jamais	jamais
c	non utilisé	jamais	jamais	jamais
non utilisé	d	plus de 3 fois	jamais	jamais
d	d	jamais	jamais	jamais
non utilisé	non utilisé	1 fois	1 fois	jamais
a	c	2 fois	1 fois	jamais
c	non utilisé	1 fois	1 fois	jamais
c	b	1 fois	jamais	jamais
non utilisé	non utilisé	1 fois	1 fois	jamais
b	b	plus de 3 fois	1 fois	jamais
non utilisé	c	jamais	jamais	jamais

a	b	jamais	plus de 3 fois	jamais
a	b	plus de 3 fois	jamais	jamais
non utilisé	d	1 fois	jamais	1 fois
non utilisé	c	jamais	1 fois	jamais
c	a	jamais	jamais	jamais
non utilisé	c	jamais	jamais	jamais
b	b	jamais	jamais	jamais
a	d	plus de 3 fois	1 fois	jamais
non utilisé	c	jamais	jamais	jamais
a	a	1 fois	jamais	1 fois
non utilisé	non utilisé	jamais	jamais	jamais
non utilisé	non utilisé	2 fois	jamais	jamais
non utilisé	b	2 fois	jamais	jamais
c	d	1 fois	1 fois	jamais
d	c	plus de 3 fois	jamais	1 fois
non utilisé	d	1 fois	1 fois	jamais
non utilisé	c	plus de 3 fois	1 fois	jamais
d	non utilisé	jamais	jamais	jamais
non utilisé	d	plus de 3 fois	jamais	jamais
d	b	1 fois	jamais	jamais
d	b	jamais	jamais	jamais
non utilisé	a	jamais	jamais	jamais
d	non utilisé	1 fois	1 fois	jamais
d	non utilisé	jamais	jamais	jamais
non utilisé	d	2 fois	jamais	jamais
a	b	jamais	jamais	jamais

d	d	2 fois	jamais	jamais
d	b	jamais	jamais	jamais
b	d	1 fois	1 fois	jamais
b	c	1 fois	jamais	jamais
b	a	plus de 3 fois	plus de 3 fois	jamais
non utilisé	a	plus de 3 fois	plus de 3 fois	jamais
non utilisé	a	1 fois	plus de 3 fois	jamais
a	non utilisé	plus de 3 fois	2 fois	jamais
a	a	2 fois	2 fois	1 fois
non utilisé	c	1 fois	2 fois	2 fois
c	a	jamais	jamais	jamais
a	d	jamais	jamais	jamais
a	a	jamais	jamais	jamais
d	b	plus de 3 fois	1 fois	jamais
d	c	jamais	jamais	jamais
a	c	plus de 3 fois	2 fois	jamais
b	non utilisé	jamais	jamais	jamais
non utilisé	d	1 fois	jamais	jamais
b	a	1 fois	1 fois	jamais

Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [la plongée souterraine]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [la nage en eaux vives]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [l'orientation]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [la nage avec palmes]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [la plongée sous glace]
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	jamais	jamais
plus de 3 fois	jamais	jamais	jamais	jamais
1 fois	jamais	1 fois	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
1 fois	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	1 fois	jamais	jamais	jamais
plus de 3 fois	jamais	jamais	jamais	jamais
1 fois	1 fois	1 fois	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	plus de 3 fois	jamais
2 fois	jamais	plus de 3 fois	1 fois	plus de 3 fois
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	1 fois	jamais	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
1 fois	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	1 fois	plus de 3 fois	plus de 3 fois	jamais
1 fois	jamais	2 fois	jamais	jamais
jamais	2 fois	1 fois	2 fois	jamais
jamais	jamais	1 fois	2 fois	jamais
jamais	jamais	plus de 3 fois	1 fois	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	jamais	1 fois	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais

plus de 3 fois plus de 3 fois	jamais jamais	jamais 1 fois	jamais plus de 3 fois	jamais jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	1 fois	plus de 3 fois	plus de 3 fois	jamais
jamais	jamais	1 fois	1 fois	jamais
jamais	jamais	jamais	1 fois	jamais
2 fois	jamais	jamais	jamais	1 fois
jamais	2 fois	jamais	plus de 3 fois	jamais
jamais jamais	1 fois jamais	jamais 2 fois	jamais jamais	jamais jamais
jamais jamais jamais jamais	jamais jamais plus de 3 fois jamais	1 fois jamais jamais 1 fois	jamais jamais plus de 3 fois jamais	1 fois jamais jamais 1 fois
2 fois 1 fois	jamais jamais	jamais jamais	jamais jamais	plus de 3 fois jamais
jamais	1 fois	1 fois	plus de 3 fois	jamais
1 fois	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	jamais	1 fois	jamais	jamais
plus de 3 fois	1 fois	plus de 3 fois	plus de 3 fois	1 fois
jamais	jamais	jamais	plus de 3 fois	1 fois
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
2 fois	1 fois	1 fois	1 fois	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
2 fois	jamais	jamais	jamais	2 fois
1 fois	jamais	1 fois	1 fois	jamais

2 fois	jamais	plus de 3 fois	jamais	1 fois
jamais jamais	jamais jamais	jamais jamais	jamais jamais	jamais jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
1 fois	2 fois	plus de 3 fois	1 fois	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	jamais	1 fois	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais
jamais	1 fois	plus de 3 fois	2 fois	2 fois
jamais jamais	jamais jamais	jamais jamais	jamais jamais	jamais 2 fois
1 fois	jamais	1 fois	jamais	jamais
jamais	jamais	jamais	1 fois	jamais
jamais jamais	1 fois jamais	plus de 3 fois jamais	1 fois jamais	jamais 1 fois
2 fois	plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	jamais
jamais jamais	jamais jamais	jamais plus de 3 fois	jamais plus de 3 fois	jamais jamais
jamais	jamais	jamais	jamais	jamais

Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [l'apnée]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [le hockey subaquatique]	Avez-vous déjà suivi des formations sur ? [le secourisme en plongée]	Envisagez-vous d'en suivre ?	Si oui dans quel domaine ? [la biologie sous-marine]
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois jamais	1 fois jamais	plus de 3 fois 2 fois	non oui	plus tard
1 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	cette année
plus de 3 fois	1 fois	plus de 3 fois	non	
plus de 3 fois	jamais	2 fois	non	
jamais	jamais	plus de 3 fois	non	
1 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	cette année
plus de 3 fois	plus de 3 fois	plus de 3 fois	oui	
2 fois 1 fois plus de 3 fois jamais	jamais jamais jamais jamais	plus de 3 fois plus de 3 fois plus de 3 fois plus de 3 fois	oui oui non oui	plus tard plus tard cette année
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
jamais plus de 3 fois plus de 3 fois	jamais jamais jamais	1 fois plus de 3 fois plus de 3 fois	oui oui oui	plus tard cette année plus tard
1 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois 1 fois jamais	1 fois jamais 1 fois	plus de 3 fois plus de 3 fois 1 fois	oui oui oui	plus tard sans intérêt plus tard
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard

1 fois	1 fois	2 fois	non	
plus de 3 fois	1 fois	plus de 3 fois	non	
jamais	jamais	1 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois	jamais	2 fois	non	
2 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	sans intérêt
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	non	
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	cette année
2 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	non	sans intérêt
jamais	1 fois	1 fois	oui	plus tard
2 fois	jamais	1 fois	oui	cette année
1 fois	jamais	1 fois	oui	plus tard
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
1 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	sans intérêt
jamais	jamais	plus de 3 fois	non	sans intérêt
jamais	jamais	jamais	non	
1 fois	jamais	2 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois	plus de 3 fois	plus de 3 fois	oui	plus tard
1 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	
1 fois	jamais	1 fois	oui	plus tard
1 fois	1 fois	2 fois	non	
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	cette année
2 fois	jamais	plus de 3 fois	non	
plus de 3 fois	1 fois	plus de 3 fois	oui	cette année

jamais	jamais	plus de 3 fois	non	
jamais 1 fois	jamais jamais	plus de 3 fois plus de 3 fois	oui oui	plus tard plus tard
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	
plus de 3 fois	plus de 3 fois	plus de 3 fois	oui	plus tard
2 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	
jamais	jamais	2 fois	non	
jamais	jamais	jamais	oui	plus tard
jamais	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
jamais jamais	1 fois jamais	2 fois plus de 3 fois	oui oui	plus tard
jamais	jamais	jamais	non	
plus de 3 fois	jamais	plus de 3 fois	oui	plus tard
plus de 3 fois 2 fois	1 fois jamais	plus de 3 fois 1 fois	non oui	plus tard
plus de 3 fois	1 fois	plus de 3 fois	oui	plus tard
1 fois plus de 3 fois	1 fois jamais	2 fois plus de 3 fois	oui non	plus tard
1 fois	jamais	2 fois	oui	cette année

Auriez-vous besoin de formation dans les domaines suivants ? [pédagogie]	Auriez-vous besoin de formation dans les domaines suivants ? [conseils techniques (nage, apnée...)]	Auriez-vous besoin de formation dans les domaines suivants ? [connaissances théoriques]	Auriez-vous besoin de formation dans les domaines suivants ? [organisation, réglementation]	Auriez-vous besoin de formation dans les domaines suivants ? [sécurité]
pas besoin	secondairement	prioritairement	secondairement	secondairement
secondairement	pas besoin	secondairement	secondairement	secondairement
secondairement secondairement	secondairement secondairement	secondairement secondairement	secondairement secondairement	secondairement secondairement
secondairement	secondairement	prioritairement	prioritairement	prioritairement
pas besoin	prioritairement	pas besoin	pas besoin	pas besoin
prioritairement	prioritairement	prioritairement	prioritairement	prioritairement
secondairement	secondairement	prioritairement	secondairement	secondairement
prioritairement	prioritairement	prioritairement	prioritairement	prioritairement
secondairement	prioritairement	secondairement	secondairement	secondairement
secondairement pas besoin pas besoin pas besoin	secondairement secondairement pas besoin secondairement	prioritairement pas besoin pas besoin secondairement	secondairement pas besoin pas besoin pas besoin	secondairement pas besoin pas besoin secondairement
secondairement	prioritairement	prioritairement	secondairement	prioritairement
secondairement	prioritairement	secondairement	secondairement	secondairement
secondairement	prioritairement	secondairement	secondairement	secondairement
pas besoin secondairement secondairement	prioritairement secondairement prioritairement	secondairement secondairement prioritairement	prioritairement secondairement prioritairement	secondairement secondairement prioritairement
prioritairement	secondairement	secondairement	pas besoin	secondairement
secondairement	secondairement	secondairement	prioritairement	prioritairement
pas besoin secondairement pas besoin	prioritairement secondairement pas besoin	pas besoin secondairement pas besoin	pas besoin prioritairement pas besoin	secondairement prioritairement pas besoin
secondairement	prioritairement	secondairement	prioritairement	prioritairement
secondairement	prioritairement	secondairement	secondairement	secondairement

secondairement secondairement	secondairement prioritairement	secondairement prioritairement	secondairement pas besoin	secondairement pas besoin
pas besoin	prioritairement	pas besoin	pas besoin	pas besoin
pas besoin	pas besoin	pas besoin	prioritairement	secondairement
prioritairement	secondairement	prioritairement	prioritairement	secondairement
prioritairement	secondairement	secondairement	secondairement	secondairement
prioritairement	secondairement	prioritairement	prioritairement	prioritairement
pas besoin	pas besoin	secondairement	secondairement	secondairement
secondairement prioritairement	prioritairement prioritairement	secondairement prioritairement	prioritairement prioritairement	secondairement prioritairement
prioritairement pas besoin secondairement secondairement	pas besoin secondairement prioritairement secondairement	pas besoin pas besoin secondairement secondairement	secondairement secondairement secondairement secondairement	pas besoin secondairement prioritairement secondairement
secondairement secondairement	pas besoin pas besoin	secondairement secondairement	secondairement prioritairement	secondairement secondairement
secondairement	pas besoin	secondairement	prioritairement	prioritairement
secondairement	secondairement	secondairement	prioritairement	prioritairement
pas besoin	secondairement	pas besoin	prioritairement	secondairement
prioritairement	secondairement	secondairement	pas besoin	pas besoin
prioritairement	pas besoin	secondairement	secondairement	prioritairement
pas besoin	secondairement	secondairement	prioritairement	secondairement
prioritairement	pas besoin	secondairement	secondairement	secondairement
prioritairement	prioritairement	secondairement	secondairement	secondairement
pas besoin	prioritairement	prioritairement	secondairement	pas besoin
prioritairement	prioritairement	prioritairement	prioritairement	prioritairement

prioritairement	prioritairement	prioritairement	secondairement	secondairement
secondairement secondairement	prioritairement prioritairement	prioritairement secondairement	prioritairement prioritairement	secondairement prioritairement
secondairement	prioritairement	secondairement	pas besoin	pas besoin
prioritairement	secondairement	secondairement	pas besoin	secondairement
pas besoin	pas besoin	secondairement	pas besoin	pas besoin
secondairement	secondairement	secondairement	pas besoin	secondairement
secondairement	prioritairement	secondairement	secondairement	secondairement
pas besoin	secondairement	pas besoin	secondairement	pas besoin
pas besoin secondairement	secondairement pas besoin	secondairement pas besoin	pas besoin secondairement	pas besoin pas besoin
secondairement	secondairement	secondairement	secondairement	secondairement
prioritairement	prioritairement	prioritairement	secondairement	prioritairement
secondairement secondairement	prioritairement prioritairement	secondairement secondairement	prioritairement prioritairement	secondairement secondairement
pas besoin	prioritairement	secondairement	pas besoin	pas besoin
pas besoin secondairement	secondairement secondairement	secondairement pas besoin	secondairement secondairement	pas besoin pas besoin
secondairement	prioritairement	secondairement	secondairement	secondairement

Après l'obtention de votre MF, à quel moment avez-vous eu le plus besoin de conseils ?	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle sur la pédagogie théorique : [connaissances générales]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle sur la pédagogie théorique : [internet, multimédia]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle sur la pédagogie théorique : [contenu de théorie du plongeur niveau 1]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle sur la pédagogie théorique : [contenu de théorie du plongeur niveau 2]
durant les 2 premières années	moyen	moyen	bon	bon
après les 2 premières années	bon	bon	bon	bon
durant les 2 premières années	moyen	moyen	moyen	moyen
à aucun moment	bon	bon	bon	bon
durant les 2 premières années	bon	très bon	très bon	très bon
durant les 2 premières années	très bon	très bon	bon	bon
durant les 2 premières années	bon	médiocre	moyen	moyen
durant les 2 premières années	moyen	médiocre	bon	bon
durant les 2 premières années	très bon	très bon	très bon	très bon
durant les 2 premières années	très bon	moyen	très bon	très bon
après les 2 premières années	bon	moyen	très bon	très bon
à aucun moment	très bon	moyen	très bon	très bon
à aucun moment	bon	très bon	très bon	très bon
à aucun moment	très bon	très bon	très bon	très bon
durant les 2 premières années	bon	bon	très bon	très bon
durant les 2 premières années	bon	bon	bon	bon
après les 2 premières années	bon	médiocre	très bon	très bon
durant les 2 premières années	bon	moyen	bon	bon
à aucun moment	bon	bon	très bon	très bon
à aucun moment	moyen	moyen	bon	bon
durant les 2 premières années	moyen	très bon	bon	très bon
durant les 2 premières années	bon	médiocre	moyen	moyen
durant les 2 premières années	très bon	très bon	très bon	très bon
à aucun moment	bon	moyen	bon	bon
à aucun moment	bon	moyen	bon	bon
durant les 2 premières années	très bon	bon	très bon	très bon
durant les 2 premières années	bon	très bon	bon	bon

durant les 2 premières années	bon	bon	moyen	moyen
durant les 2 premières années	moyen	bon	bon	bon
durant les 2 premières années	bon	bon	bon	bon
durant les 2 premières années	bon	bon	très bon	très bon
durant les 2 premières années	bon	bon	bon	bon
durant les 2 premières années	bon	bon	bon	bon
après les 2 premières années	bon	moyen	bon	bon
durant les 2 premières années	moyen	moyen	bon	moyen
durant les 2 premières années	très bon	bon	très bon	très bon
durant les 2 premières années	moyen	médiocre	moyen	moyen
à aucun moment	bon	bon	bon	bon
durant les 2 premières années	bon	bon	bon	bon
après les 2 premières années	bon	bon	bon	bon
durant les 2 premières années	moyen	bon	très bon	très bon
à aucun moment	moyen	moyen	moyen	moyen
après les 2 premières années	bon	moyen	très bon	très bon
durant les 2 premières années	bon	bon	bon	bon
à aucun moment	bon	bon	très bon	très bon
durant les 2 premières années	bon	bon	bon	bon

Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle sur la pédagogie théorique : [contenu de théorie du plongeur niveau 3]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle sur la pédagogie théorique : [contenu de théorie du plongeur niveau 4]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle de la pédagogie pratique : [gestes et techniques]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle de la pédagogie pratique : [outils pédagogiques]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle de la pédagogie pratique : [contenu de la formation de plongeur niveau 1]
moyen	moyen	bon	bon	moyen
bon	bon	moyen	bon	bon
bon moyen	bon bon	moyen bon	moyen bon	moyen bon
bon	très bon	bon	bon	très bon
bon	bon	bon	très bon	bon
moyen	moyen	bon	moyen	bon
moyen	moyen	bon	bon	bon
très bon	très bon	très bon	très bon	très bon
très bon	très bon	bon	bon	très bon
très bon très bon très bon très bon	bon très bon bon moyen	bon bon bon très bon	bon bon très bon bon	très bon très bon bon très bon
très bon	très bon	très bon	très bon	très bon
bon	bon	bon	bon	bon
très bon	bon	bon	moyen	très bon
bon bon bon	bon bon bon	bon bon bon	moyen bon médiocre	moyen très bon bon
bon	moyen	très bon	bon	bon
moyen	moyen	bon	moyen	bon
très bon bon bon	très bon moyen moyen	très bon bon bon	très bon bon bon	très bon bon bon
très bon	très bon	bon	bon	très bon
bon	bon	bon	bon	bon

bon	bon	bon	bon	bon
bon	moyen	bon	moyen	moyen
moyen	moyen	bon	bon	bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon	moyen	bon	moyen	bon
très bon	moyen	bon	moyen	bon
bon	bon	bon	bon	bon
moyen	moyen	moyen	moyen	bon
bon	bon	très bon	très bon	très bon
moyen	moyen	moyen	moyen	moyen
bon	très bon	très bon	moyen	très bon
très bon	bon	bon	bon	moyen
bon	moyen	bon	bon	bon
bon	bon	bon	moyen	bon
moyen	moyen	bon	bon	bon
moyen	moyen	bon	bon	bon
moyen	médiocre	bon	bon	bon
moyen	médiocre	bon	bon	bon
bon	moyen	bon	bon	bon
bon	bon	moyen	moyen	bon
très bon	très bon	bon	très bon	très bon

bon	bon	bon	bon	moyen
bon bon	bon bon	bon bon	moyen moyen	bon bon
très bon	bon	bon	bon	bon
bon	bon	très bon	bon	bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon	moyen	bon	bon	bon
moyen	moyen	bon	moyen	bon
très bon	très bon	très bon	très bon	bon
moyen bon	moyen bon	bon très bon	moyen bon	bon très bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon médiocre	bon médiocre	bon bon	bon bon	bon bon
bon	bon	très bon	moyen	très bon
bon bon	bon bon	bon bon	moyen moyen	bon bon
bon	moyen	bon	moyen	bon

Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle de la pédagogie pratique : [contenu de la formation de plongeur niveau 2]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle de la pédagogie pratique : [contenu de la formation de plongeur niveau 3]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle de la pédagogie pratique : [contenu de la formation de plongeur niveau 4]	Evaluez votre niveau de maîtrise actuelle de la pédagogie pratique : [progressivité des apprentissages]	Evaluez la qualité des formations effectuées autour de vous dans les domaines suivants : [nage]
bon	bon	moyen	moyen	nul
bon	bon	bon	bon	bon
moyen bon	moyen bon	moyen bon	moyen bon	très bon bon
très bon	bon	très bon	bon	bon
bon	bon	bon	bon	moyen
bon	bon	bon	moyen	bon
bon	bon	bon	bon	moyen
très bon	très bon	très bon	bon	nul
très bon	très bon	très bon	très bon	bon
très bon très bon très bon très bon	très bon très bon très bon très bon	moyen très bon très bon moyen	bon très bon bon bon	moyen moyen moyen bon
très bon	très bon	très bon	bon	moyen
bon	bon	bon	bon	moyen
très bon	médiocre	médiocre	moyen	moyen
bon très bon bon	bon bon bon	bon bon bon	bon bon moyen	bon moyen médiocre
très bon	très bon	bon	moyen	très bon
bon	moyen	moyen	médiocre	nul
très bon bon bon	très bon bon bon	très bon moyen bon	très bon bon bon	médiocre bon médiocre
bon	très bon	très bon	bon	médiocre
bon	bon	bon	bon	moyen

bon moyen	bon bon	bon bon	bon bon	bon bon
bon	bon	bon	bon	moyen
bon	bon	bon	bon	moyen
bon	bon	bon	bon	bon
très bon	très bon	très bon	moyen	très bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon	moyen	moyen	moyen	bon
très bon moyen	bon moyen	bon moyen	bon moyen	bon bon
bon très bon bon bon	très bon très bon bon moyen	très bon bon moyen bon	très bon bon bon bon	moyen moyen bon moyen
bon bon	bon bon	bon bon	moyen bon	médiocre moyen
moyen	moyen	médiocre	médiocre	moyen
bon	moyen	médiocre	moyen	médiocre
bon	moyen	bon	moyen	moyen
très bon	très bon	très bon	bon	moyen
bon	moyen	bon	bon	médiocre
bon	bon	moyen	bon	bon
bon	moyen	moyen	bon	bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon	bon	moyen	bon	médiocre
très bon	très bon	très bon	bon	bon

moyen	bon	bon	bon	moyen
bon bon	bon bon	bon bon	moyen bon	moyen bon
bon	bon	bon	bon	moyen
bon	bon	bon	bon	bon
bon	bon	bon	bon	nul
bon	bon	moyen	bon	bon
bon	bon	bon	bon	moyen
bon	bon	très bon	très bon	moyen
bon très bon	bon très bon	bon très bon	moyen très bon	médiocre bon
bon	bon	bon	bon	moyen
bon	bon	bon	bon	bon
bon bon	bon moyen	bon moyen	bon bon	bon bon
très bon	bon	bon	très bon	médiocre
bon bon	bon bon	bon bon	bon bon	bon très bon
bon	bon	bon	bon	moyen

Evaluez la qualité des formations effectuées autour de vous dans les domaines suivants : [apnée]	Evaluez la qualité des formations effectuées autour de vous dans les domaines suivants : [assistance d'un plongeur avec bloc]	Evaluez la qualité des formations effectuées autour de vous dans les domaines suivants : [sécurité]	Evaluez la qualité des formations effectuées autour de vous dans les domaines suivants : [orientation]	Evaluez la qualité des formations effectuées autour de vous dans les domaines suivants : [conduite de palanquée]
nul	moyen	moyen	moyen	moyen
bon	bon	moyen	moyen	moyen
bon	bon	bon	bon	bon
bon	moyen	moyen	médiocre	moyen
bon	très bon	bon	moyen	bon
bon	bon	bon	moyen	moyen
bon	bon	bon	bon	bon
moyen	bon	bon	moyen	médiocre
médiocre	très bon	très bon	nul	moyen
bon	moyen	moyen	médiocre	moyen
bon	très bon	moyen	médiocre	médiocre
médiocre	bon	bon	bon	bon
très bon	bon	très bon	très bon	bon
médiocre	très bon	bon	bon	bon
médiocre	moyen	bon	moyen	moyen
bon	bon	bon	médiocre	moyen
médiocre	bon	très bon	médiocre	bon
moyen	bon	bon	moyen	moyen
moyen	bon	bon	moyen	bon
nul	bon	bon	médiocre	moyen
moyen	bon	bon	médiocre	médiocre
bon	moyen	moyen	médiocre	médiocre
très bon	très bon	très bon	moyen	très bon
bon	moyen	bon	moyen	bon
médiocre	moyen	bon	médiocre	moyen
très bon	bon	très bon	nul	médiocre
moyen	bon	bon	médiocre	moyen

bon	bon	bon	bon	bon
bon	bon	bon	médiocre	moyen
médiocre	bon	bon	moyen	moyen
bon	moyen	médiocre	moyen	bon
moyen	bon	bon	bon	bon
moyen	bon	bon	moyen	bon
bon	moyen	moyen	bon	bon
moyen	bon	bon	moyen	bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon	moyen	moyen	médiocre	médiocre
bon	bon	très bon	moyen	très bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon	bon	bon	moyen	bon
moyen	bon	bon	bon	bon
bon	bon	bon	bon	très bon
moyen	bon	bon	bon	bon
nul	bon	bon	nul	bon
médiocre	bon	bon	moyen	moyen
bon	bon	bon	moyen	très bon

moyen	moyen	moyen	moyen	moyen
bon bon	moyen bon	bon bon	médiocre bon	moyen bon
moyen	bon	moyen	moyen	moyen
moyen	moyen	moyen	médiocre	moyen
moyen	bon	bon	bon	bon
moyen	bon	très bon	moyen	bon
moyen	bon	bon	bon	bon
moyen	bon	très bon	moyen	bon
médiocre bon	moyen bon	moyen bon	moyen bon	moyen bon
très bon	bon	bon	moyen	bon
bon	bon	bon	bon	bon
bon bon	moyen bon	moyen bon	médiocre moyen	moyen médiocre
médiocre	médiocre	très bon	très bon	très bon
très bon moyen	bon bon	bon bon	moyen bon	bon bon
moyen	moyen	moyen	moyen	moyen

Evaluez la qualité des formations effectuées autour de vous dans les domaines suivants : [matelotage]

Si oui dans quel domaine ? [la photo ou vidéo sous-marine]

Si oui dans quel domaine ? [la plongée souterraine]

Si oui dans quel domaine ? [nage en eaux vives]

Si oui dans quel domaine ? [l'orientation]

moyen	cette année	cette année	sans intérêt	cette année
médiocre	plus tard		sans intérêt	sans intérêt
moyen nul		plus tard		
très bon	plus tard	cette année	sans intérêt	sans intérêt
moyen				
bon				
médiocre				
médiocre	cette année	plus tard	sans intérêt	sans intérêt
nul		cette année	cette année	
nul				
moyen	sans intérêt	plus tard	plus tard	sans intérêt
médiocre	sans intérêt	sans intérêt	plus tard	sans intérêt
moyen	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	plus tard
médiocre	sans intérêt	cette année		
médiocre	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt
médiocre		plus tard		
bon	plus tard	plus tard	sans intérêt	plus tard
bon	cette année	sans intérêt	plus tard	
nul	sans intérêt	sans intérêt	plus tard	sans intérêt
nul	cette année		plus tard	
moyen	sans intérêt	plus tard	plus tard	sans intérêt
bon	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt
nul	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	plus tard
nul	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	plus tard
médiocre	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt

moyen				
moyen				
médiocre	plus tard			
bon				
bon	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	sans intérêt
médiocre	plus tard	plus tard	sans intérêt	sans intérêt
bon	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	plus tard
moyen				
bon	plus tard	sans intérêt	plus tard	sans intérêt
médiocre	plus tard	plus tard	plus tard	plus tard
médiocre	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt
moyen	plus tard	plus tard	sans intérêt	sans intérêt
moyen	plus tard	plus tard	sans intérêt	sans intérêt
moyen	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt
moyen	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt
moyen	plus tard	plus tard	plus tard	sans intérêt
bon	plus tard	plus tard	plus tard	sans intérêt
moyen				
bon	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt	plus tard

médiocre				
médiocre médiocre	cette année	plus tard sans intérêt	plus tard	plus tard
nul				
médiocre	cette année	sans intérêt	plus tard	plus tard
moyen	cette année			
bon				
médiocre	cette année	plus tard	plus tard	plus tard
moyen	plus tard	cette année	plus tard	plus tard
médiocre moyen	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt
moyen				
bon	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt
médiocre médiocre	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	sans intérêt
bon	plus tard	plus tard	plus tard	sans intérêt
médiocre très bon	plus tard	plus tard	sans intérêt	sans intérêt
moyen		plus tard	plus tard	plus tard

Si oui dans quel domaine ? [la nage avec palmes]	Si oui dans quel domaine ? [la plongée sous glace]	Si oui dans quel domaine ? [l'apnée]	Si oui dans quel domaine ? [le hockey subaquatique]	Si oui dans quel domaine ? [le secourisme en plongée]
sans intérêt	plus tard	plus tard	sans intérêt	cette année
sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt	cette année
	plus tard			
sans intérêt	sans intérêt	plus tard	plus tard	cette année
sans intérêt	plus tard	plus tard	sans intérêt	cette année
sans intérêt	cette année plus tard	plus tard	sans intérêt	plus tard plus tard
plus tard	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	cette année
sans intérêt	plus tard	cette année	sans intérêt	cette année
		cette année		cette année
sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt	sans intérêt	plus tard
sans intérêt	plus tard sans intérêt	plus tard plus tard cette année	sans intérêt sans intérêt	plus tard plus tard cette année
sans intérêt	sans intérêt	cette année	sans intérêt	sans intérêt
plus tard	plus tard	cette année		cette année
sans intérêt sans intérêt sans intérêt	plus tard sans intérêt cette année	plus tard sans intérêt plus tard	sans intérêt sans intérêt sans intérêt	cette année cette année plus tard
sans intérêt	plus tard	cette année	plus tard	cette année
sans intérêt	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	cette année

sans intérêt	sans intérêt	cette année	sans intérêt	cette année
sans intérêt	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	sans intérêt
plus tard	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	cette année
sans intérêt plus tard	sans intérêt plus tard	cette année plus tard	sans intérêt plus tard	cette année cette année
sans intérêt sans intérêt sans intérêt sans intérêt	sans intérêt plus tard plus tard sans intérêt	sans intérêt sans intérêt cette année plus tard	sans intérêt sans intérêt sans intérêt sans intérêt	sans intérêt plus tard plus tard plus tard
sans intérêt	plus tard	plus tard	sans intérêt	cette année
sans intérêt	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	plus tard
sans intérêt	sans intérêt	plus tard plus tard	sans intérêt	plus tard plus tard
cette année				cette année
sans intérêt	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	plus tard
plus tard	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	cette année
plus tard	sans intérêt	cette année	sans intérêt	cette année

plus tard plus tard	plus tard	cette année	plus tard	cette année plus tard
		plus tard		
plus tard	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	cette année
plus tard	plus tard	plus tard	plus tard	plus tard
sans intérêt	plus tard	sans intérêt	sans intérêt	cette année
sans intérêt	plus tard	plus tard sans intérêt	sans intérêt	cette année
plus tard	sans intérêt	cette année	sans intérêt	cette année
sans intérêt	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	plus tard
cette année	plus tard	cette année	sans intérêt	cette année
sans intérêt	sans intérêt	plus tard	sans intérêt	plus tard
plus tard	plus tard	cette année	sans intérêt	cette année